

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 ИМЕНИ Г.К. ДЕЙНЕГИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**Классный час  
«Команда талантов, в полный вперед!»**

Автор: Личман Л.А.,  
классный руководитель 7 «А» класса

*Аннотация:*

Как познакомиться с ребятами вновь назначенному классному руководителю? Как сделать нашу встречу незабываемой и интересной для ребят? Эти вопросы встают перед педагогом. Можно подойти нетрадиционно, особенно если это знакомство происходит в начале учебного года. Основная идея - собрать команду, чтобы отправиться в увлекательное путешествие на неизведанную планету в новом учебном году. Команда – это объединение неравнодушных людей, способных решать стоящие перед ними задачи. В процессе выполнения те или иные задания, происходит знакомство классного руководителя с детьми, ребята общаются, раскрываются, рассказывают о своих способностях и талантах, намечают перспективные дела. Классный руководитель знакомится с ребятами, видит их сильные и слабые стороны. Это позволяет продуктивно с планировать и выстроить дальнейшую работу с классом.

*Цель:* получить первичное представление о классном коллективе, выявить интересы и способности каждого ребенка.

*Оборудование:* интерактивная доска, мультимедийная презентация, листы для работы, информация для изучения в группах.

*Классный руководитель:* Здравствуйте, ребята! Вот и закончились летние каникулы. Первое сентябрьское утро несет с собой что-то новое, ведя нас по неизведанным дорогам знаний. Целых 9 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и внеклассных мероприятиях, а это 1085 учебных часов, 210 учебных дней, оценки, домашние задания и много различных мероприятий. Как сделать так, чтобы нам не было скучно, чтобы учебный год не длился целую вечность, а пролетел как одно мгновение весело и интересно. Вы скажете разве это возможно, а я вам отвечу, нет ничего невозможного. Внимание на экран... (слайд 1 фрагмент звездного неба вселенной).

Вселенная всегда манит человека, сколько тайн она в себе хранит, сколько там не сделанных открытий и безымянных звезд. Совсем скоро не только космонавты могут покорять галактику, но и простые люди получают возможность стать ближе к звездам. Космический туризм – это уже не фантастика. Я предлагаю вам отправиться в экспедицию на далекую планету. У нее нет еще названия, она неизведанна и ни кем не открыта. Я предлагаю стать ее первооткрывателями, но для этого нам нужно отправиться в путешествие на корабле, который мы построим. Только сегодня в нашей школе объявлен набор команды самых -

самых, тех, кто не боится трудностей, отважных, любопытных, отчаянных и смелых.

Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из будущих путешественников. А поможет нам в этом ваша активность. Встаем или машем рукой если ты (*Интерактив*):

(только честно, а то будет не интересно)

- рад встрече с друзьями;
- нисколько не соскучился по школе;
- с радостью пришёл в школу;
- прочитал всё, что задавали на лето;
- настроился закончить год на “4” и “5”;
- отлично провел лето;
- уже ждёт ближайших каникул;
- хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;
- встал не с той ноги и думаешь, кому бы испортить настроение;
- уже побаиваешься предстоящих уроков и домашних заданий;
- кому не хватило лета для отдыха;
- кто готов к новым открытиям и приключениям.

*Классный руководитель:* Молодцы! Спасибо за откровенность и честность.

Ребята, в классе два новичка – это я, ваш классный руководитель и Ничипорова Юлия. На нашем космическом корабле есть уникальная разработка юных конструкторов 12 школы «Кресло новичка», это устройство, при помощи которого вы можете узнать полезную информацию о человеке, задав каждому по 5 вопросов. Вы можете подойти к стулу нажать на импровизированную клавишу задать вопрос. Будьте корректны, информация, которую вы получите должна раскрыть интересные факты из жизни или индивидуальные качества человека. Говорить можно только хорошее. (*Прием «Волшебный стул» ребята по очереди задают вопрос, новенький рассказывает о себе*).

*Классный руководитель:* Оглянитесь, сколько нас. Каждый уникален, умеет делать что-то лучше других, каждый обладает какими-то способностями, а может и талантами. Перед вами на доске слова которые нужно объединить в одно предложение (слова «команда», «талант», «движение», «ни шагу назад»).

(*В процессе обсуждения совместно выходят на формулирование темы классного часа «Команда талантов, в полный вперед!» (слайд 2)*).

А знаете ли вы значение слова «талант», «команда» попробуем вместе разобраться. Это будет первое задание для любознаек. Перед вами две информации одна из них ложная, попробуйте определить какая настоящая «Что такое талант» (работают в группах по 4 человека, после пяти минут каждая группа выступает, после на экране появляется правильный ответ (*слайд 3* )

Сейчас талантом называют и человека, у которого такой дар есть. Повезло? Или за каждым из них стоит огромный труд? Томас Эдисон, знаменитый американский изобретатель писал: «Гений – это 99% труда и только 1% дарования» (*слайд 4*).

Карл Фридрих Гаусс немецкий математик, астроном и физик (*слайд 5*). Уже в двухлетнем возрасте мальчик показал себя вундеркиндом. В три года он умел читать и писать, даже исправлял счётные ошибки отца.

Лев Давидович Ландау советский физик-теоретик, академик АН СССР (избран в 1946). Лауреат Нобелевской премии. В 14 лет стал студентом Бакинского

университета, где обучался одновременно на двух факультетах: физико-математическом и химическом *(слайд 6)* (В классе начинается дискуссия, ребята отвечают на вопросы классного руководителя:

- Каждый ли человек талантлив? Нужно ли совершенствовать свой талант? Какие таланты присущи нашим одноклассникам?

- У Ричарда Баха: «Каждому из нас при рождении дается глыба мрамора и инструменты, чтобы превратить ее в статую. Некоторые так и таскают эту глыбу с собой всю жизнь, ни разу ее не коснувшись. Некоторые довольно быстро разбивают ее на маленькие осколки. А некоторым таки удается создать из нее великий шедевр!»

- Как раскрыть свои таланты? Что помогает человеку найти и раскрыть свой талант?

Раскрытие таланта, его развитие происходит у каждой личности по-своему. Кто-то очень рано раскрывает свои таланты, а кто-то очень долго пробует себя, ищет свое призвание. Мини-презентация «Алло мы ищем таланты» *(ребята отвечают на вопросы, участвуют в диалоге, презентуют свои достижения, вручение значков ГТО по итогам предыдущего учебного года).*

1. Кто хочет рассказать о своем (их) таланте (ах), о талантах близких вам людей?

2. Каких результатов вы достигли в развитии своего таланта?

*(Ребята рассказывают о своих талантах и по возможности показывают, если не получается вывести на разговор можно использовать прием «Заверши высказывание»).*

*Классный руководитель:* Предлагаю вам ребята, завершить фразу, назвать имя одноклассника, кому она подходит. В нашем классе самым талантливым является... Часто меня приятно удивлял своими возможностями... Самая одаренная личность в нашем классе – это... Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать...Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует...Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает...Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках... Ему нравится все исследовать ...Лучше всех в классе поет (рисует)...Лучше всех танцует...Самым добрым человеком в классе, можно назвать...Я умею ... *(прием «Неоконченное предложение»)*

*Классный руководитель:* Замечательно ребята, оказывается ваши способности, лучшие качества ценят одноклассники. А это значит каждый в нашем классе может принести пользу не только себе, но и другим. У туристов есть такое понятие «общий котел». Каждый несет свою ношу не один километр, но когда наступает привал, то каждый расстается с тем, что нес на себе всю дорогу. Расстается, но зато получает свою часть из общего котла. В коллективе, безусловно, вы что-то свое отдаете. Но отдаете легко, зная, что приготовленная в общем котле каша бывает вкуснее.

*Упражнение «Мои таланты в общий котел»* (каждому выдаётся лист бумаги. В центре листа в круге написано «Я МОГУ!» *(ученики рисуют лучи солнца, вдоль которых записывают то, что они могут сделать не просто, а талантливо. Листы прикрепляются на доску. Отдельные надписи зачитываются по желанию детей).*

*Классный руководитель:* Многие положительные качества станут тем скрепляющим веществом, которое делает класс сплоченнее, а таланты, которыми вы обладаете, помогут нам преодолеть все трудности на пути, достичь цели нашего путешествия, стать успешными в новом учебном году.

*Классный руководитель:* Каждый из нас может быть хорошим другом, а наша класс может стать самым сплоченным, про таких говорят: сильная команда!!! Я желаю нам стать сильной командой талантов. С помощью шарика мы попробуем высказать свое отношение к нашему классу. Передавая шар друг другу, у каждого есть возможность поделиться своими впечатлениями (*рефлексия*).

*Классный руководитель:* В новом учебном году нам предстоит много работать. Нас ждут не только уроки, но и интересные встречи. Мы будем снова участвовать в различных конкурсах и олимпиадах, реализовывать себя в интересных проектах и, конечно же, отдыхать! До начала нашего старта мы отсчитываем последние минуты, предлагаю взяться за руки, почувствовать надежное плечо своего товарища, (вместе отсчитывают время) и пусть началом наших будущих побед в 6 классе станет звон школьного звонка. Удачи вам, ребята, во всех наших начинаниях.

*Все вместе:* «Полный вперед, моя команда!!!» (звучит фонограмма, на экране фрагмент старта космического корабля).