

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 ИМЕНИ Г.К. ДЕЙНЕГИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**Программа патриотического воспитания  
«Стань гражданином»**

Авторы:  
Личман Л.А., Дуброва В.В.

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Сегодня мы считаем особенно важно обратиться к национальным традициям, восстановить, которые в прежние времена связывали старшее и младшее поколение, возродить преемственность. Необходимо передать подрастающему поколению те нравственные устои, которые еще живы в людях старшего поколения, чувство любви к своему народу. Такую работу надо начинать с начальной школы, и в этом конечно поможет программа духовно-нравственного развития и воспитания, которая является составной частью основной образовательной программы согласно федеральным государственным стандартам и программы воспитания.

В настоящее время уделяется особое внимание организации образовательного процесса по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России по ряду причин. Поэтому Президент подписал указ «О Комиссии при президенте РФ по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России». Новый орган будет с помощью материалов из органов власти и научных институтов обобщать и анализировать всю информацию о фальсификации исторических фактов и событий, «направленных на умаление международного престижа» страны, и разрабатывать стратегию противодействия попыткам фальсификации. Комиссия будет готовить президенту аналитические доклады, а также предложения и рекомендации «по адекватному реагированию» на попытки фальсификации исторических фактов и «нейтрализации возможных негативных последствий».

У нас в школе ежегодно проводятся месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященные Дню защитника Отечества, стали традиционными Дни воинской славы, Вахта памяти, проходят уроки основ религиозных культур и мужества, встречи с ветеранами войн и военных конфликтов, проводятся спортивные соревнования, военно-спортивная игра «Зарница».

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Это чувство, которое мы впитываем с детства «с молоком матери». Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов.

Школа, выполняя социальный заказ общества все большее внимание должна уделять именно воспитательному аспекту современного образовательного процесса. Воспитать гражданина и патриота – вот одна из основных задач школы.

Воспитание патриотизма сегодня, как никогда, актуально. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет никакой ответственности. Ведь, если ребенок не думает о своём народе, о школе, родителях, прадедах, об их истории, традициях, передающихся из поколения в поколение, о нормах поведения, взглядах на жизнь, то, выходит, у него нет дома, нет корней. Потому что дом – это ответственность и порядок в нём. Человек без патриотизма, по существу, не имеет своей страны. Это «человек мира», вроде как бездомный. Жить без своих корней просто невозможно. Их надо воспитывать, важно часто заглядывать в семейный альбом, вспоминать свою родословную, знать, кто ты и откуда родом. Следует совершать заочную экскурсию в прошлое. Просто чаще вести диалоги детей и взрослых.

Внутренний мир человека сам по себе не формирует осознание чувства патриотизма – он лишь основа. Формирование происходит тогда, когда он соприкасается с общественными ценностями, идеалами и традициями. Чувство патриотизма – устойчивое переживание человеком своего положительного отношения к Родине. Для того чтобы оно возникло, человек должен овладеть понятием «Родина», получить знания об истории и культуре своего края: о подвигах героев, достижениях учёных, деятелей культуры, которые прославили свой край, Отечество.

### **Программа «Стань гражданином»**

[https://федоровская12.школакубани.рф/?section\\_id=154](https://федоровская12.школакубани.рф/?section_id=154)

разработана в соответствии с: Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Уставом школы.

### **Сроки реализации программы:**

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 12 на 2019-2023 гг.

Сроки и этапы реализации Программы:

Реализация Программы осуществляется в течение 2019-2023 гг.

**Целью программы является:** развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, села, района, области, страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

**В качестве основных задач выступают:**

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

### **Основные понятия:**

**Патриотизм** — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности; это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ; это интегральная сущность общественного сознания и самосознания; это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;

**Педагогика патриотизма** — это целостный воспитательный процесс, сущностью которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.

**Патриотическая направленность** — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных

потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.

**Гражданин-патриот** — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь. Способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Структура программы соответствует четырём стержневым понятиям: семья, школа, нравственность, Родина, память.

**Семья** — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

**Школа** - это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.

**Родина** - понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.

**Память** - важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, созданию книг о

подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей родословной, семейных традиций, трудовых династий. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой Родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним.

Программа реализуется через тематические периоды: «Стань патриотом своей школы!»; «Всё начинается с семьи»; «Я — гражданин России!».

«Поклонимся великим тем годам!».

В периоды включены направления:

### **1. Военно-патриотическое**

**Цель:** формирование у школьников патриотического сознания, способности к защите Родины.

### **2. Спортивно-патриотическое**

**Цель:** развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, мужества, формирование опыта служения Отечеству.

### **3. Историко-краеведческое**

**Цель:** возрождение культуры, духовных ценностей, народных традиций, познание историко-культурных корней.

### **4. Гражданско-патриотическое**

**Цель:** воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности к служению своему народу.

**Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:**

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей области, страны;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств;
- привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

## Мероприятия по реализации программы

№ п\п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	ответственный
<b>Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Стать патриотом своей школы!».</b>			
1.	Проведение интегрированных уроков истории и литературы по патриотической тематике, обществознанию по гражданско-правовым знаниям.	в течение года	учитель истории и обществознания, литературы.
2	Проведение бесед, классных часов	в течение года	классные руководители, библиотекарь
3	Изучение истории школы, работа с воспоминаниями бывших выпускников. Ведение фотоальбомов школы.	В течение года	школьное ученическое самоуправление
4	Мероприятия в школе: День самоуправления, День учителя, День матери, Новый год, 8 Марта, Последний звонок и т.д.	В течение года	классные руководители
<b>Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Всё начинается с семьи»</b>			
1.	«Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, День пожилого человека, 2. День матери 3. 8 Марта 4. День семьи: 5. 1.Конкурс «Загляни в бабушкин сундук» - рассказ о самой старинной вещи семьи, о том, как она появилась в семье (проводится в виде своеобразной выставки). 2.Выполнение работ: «Моя родословная». 3.Фотовыставка «Фотография из семейного альбома». Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий в школе.	Июнь	зам. дир. по УВР классные руководители
2.		октябрь	
3.		ноябрь	
4.		март	
5.		май	
6.		в течение года	
<b>Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Я — гражданин России!» (гражданско-патриотическое)</b>			
1	Уроки мужества	2015 – 2020 гг.	зам. дир. по УВР
2	Проведение конкурсов, викторин, сочинений на темы: «Край, в котором я живу», конкурс мультимедийных презентаций «Я - гражданин России» «Есть такая профессия - Родину защищать». Тематические классные часы «Азбука нравственности», «Кем быть и каким быть?»	в течение года	ст. вожатая классные руководители учителя-предметники
3	Оформление газеты – коллаж «Мои права».	в течение года	
4	«Государственные символы	декабрь	
5.	России», «Обычаи и традиции моей страны».	январь	
6	Исследовательский проект «Люди, достойные подражания».	февраль	

7	Конференция «Охрана природы — священный долг каждого!»	апрель	
8	Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свою область?». Проект «Заповедники области».	май  май	
<b>Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Я – гражданин России!».</b> (Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность)			
1	День здоровья (с выходом на природу совместно с родителями (законными представителями)	ежегодно сентябрь	зам. дир. по УВР учителя физической культуры, медработник
2.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного «Дню защитника отечества» по отдельному плану.	январь- февраль	классные руководители, школьное ученическое самоуправление
3.	Легкоатлетический кросс: «Осенний марафон»	октябрь	ст. вожатая
4.	Проведение спортивных эстафет, соревнований (в рамках Дня здоровья).	в течение года	
5.	Мероприятия согласно программе по сохранению и укреплению здоровья школьников «Образование и здоровье».	ежегодно	
<b>Разработка мероприятий направленных на патриотическое воспитание по периоду «Поклонимся великим тем годам!»</b>			
1.	Проведение уроков мужества, воинской славы (с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, воинов - интернационалистов).	январь-февраль, май	зам. дир. по УВР учителя физической культуры, медработник
2.	Организация экскурсии в районный музей, заочные экскурсии по местам боевой славы.	июнь	классные руководители, школьное ученическое самоуправление
3.	«Вахта памяти»: 1.уборка парка и места у памятника погибшим в ВОВ. 2.встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труженниками тыла. 3. участие в митинге посвященному Дню Победы.	май	ст. вожатая
4.	День памяти и скорби.		
5.	Подготовка и проведение мероприятий посвященных годовщине Победы в ВОВ (по отдельному плану).	22 июня	
6.	Исследовательский проект «Мы помним Вас - герои Великой отечественной войны».	май	

## Учащиеся школы посещают музеи школ Абинского района



### **Патриотическая акция «Дорогой Героев»**

23 марта 2019 года 6 «А» класс МБОУ СОШ №12 имени Г.К. Дейнеги участвовал в акции «Дорогой Героев». Данная дата была выбрана неслучайно, именно в этот день в 1943 году благодаря отряду «Вихрь» удалось отстоять г. Абинск и Абинский район



## Акция «Согреем сердца ветеранов»

Ученики школы с огромным удовольствием посещают свои подшефных ветеранов. Поздравляют с праздниками, оказывают посильную помощь по дому, а самое главное дарят внимание и теплоту детских сердец.



14 февраля 2019 года присвоение 3 «Б» классу имени Николая Александровича Лиферова, лауреата государственной премии СССР, кавалера ордена Трудового Красного знамени, ордена Ленина, золотой и серебряной медалей ВДНХ СССР.



## Акция «Вахта памяти»

Учащиеся школы регулярно наводят порядок на территории мемориального комплекса погибшим воинам-участникам Гражданской и Великой Отечественной войн, расположенном в ст. Федоровской по улице Первомайской. Всего захоронено 42 человека. Данный мемориальный комплекс был открыт в 1971 году.



## Открытие парты героя

Торжественное открытие проходило в холле школы у Стены Памяти и Славы посвященной нашему прославленному земляку Г.К. Дейнега Мы гордимся историей нашей станицы, бережём и приумножаем школьные традиции, свято чтим память наших земляков.



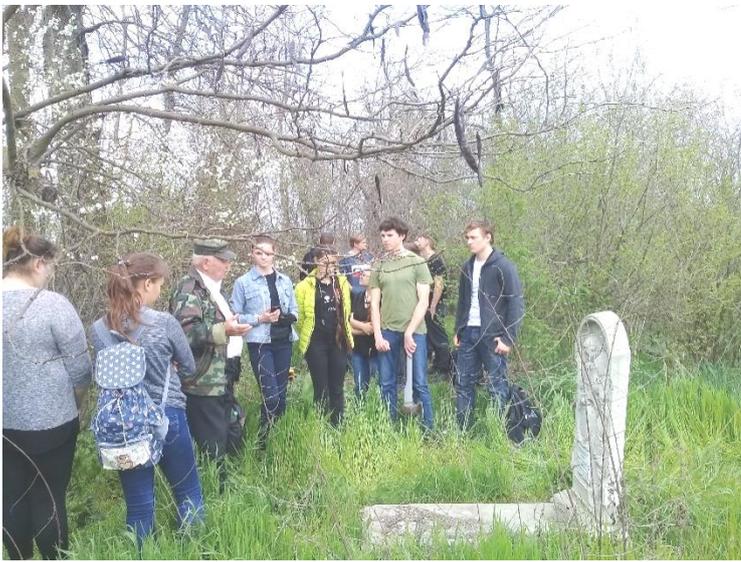
## Фестиваль «Герои России моей»

В канун Дня Защитников Отечества в нашей школе проходит фестиваль детского творчества «Герои России моей». Ученики нашей школы представляют свои рисунки, результаты поисковой и исследовательской работы, чтение стихов исполнение песен и танцев. В своих выступлениях ребята отдают дань памяти событиям Великой Отечественной войны, военным событиям в Афганистане и Чечне.



## Акция «Спасибо деду за Победу»

Учащиеся совместно с директором школы Личман Л.А. , ветераном труда Борец Георгием Андреевичем и председателем совета ветеранов станицы Фёдоровской Руденко Алисой Владимировной провели акцию «Спасибо деду за Победу». Облагородили могилы воинам Великой отечественной войны.

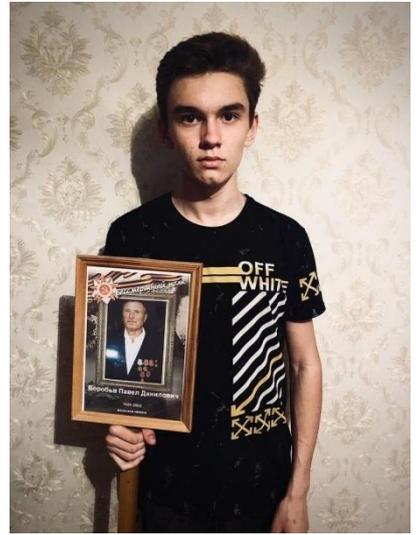


## Поздравление ветеранов



## Бессмертный полк





## Уроки мужества



## Окна Победы



## Акция «Блокадный хлеб»



## Соревнования допризывной молодежи

