|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательная деятельность-**это активное изучение человеком окружающей действительности, в процессе которой человек приобретает знания, познает законы существования окружающего мира и учится не только взаимодействовать с ним, но и целенаправленно воздействовать на него.  **Главная задача познавательного развития ребёнка** – формирование потребности и способности активно мыслить, преодолевать трудности при решении различных умственных задач.  Познавательная деятельность ребёнка , его активность в ней напрямую влияют на успешность обучения в школе, адаптацию в социуме.  **Организуйте режим дня:**   * Стабильный режим дня; * Полноценный сон;   **Питание:**   * Питание должно быть разнообразным, сбалансированным; * В рационе регулярно должны присутствовать фрукты и овощи; * Сладости и мучное в минимальных колличествах.   Правильное питание способствует хорошему бодрому самочувствию и влияет на мыслительный процесс.  **Формируйте у ребёнка умения общаться:**   * Обращайте внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новыми взрослыми, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать. * Постарайтесь, чтобы ваша забота о ребёнке была разумной и не переросла в гиперопеку. | **Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает?**  ***(рекомендации, позволяющие родителям избежать некоторых трудностей)***  ***Внимание!!!***  Ребёнок младшего школьного возраста, особенно 0-1 классов.  **Уделите особое внимание развитию произвольности:**   * Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.   Ребёнок не может работать долго: 10-15 минут, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Старайтесь менять виды деятельности по активности и виду.  **Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием**  **ребёнка:**   * Во время прогулки наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на все явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, туча, буря, рассвет, закат); * Старайтесь выучить с ребёнком названия времён года и природных явлений на улице, по картинкам. * Используйте доступный детям материал: лото, книги, старайтесь следовать интересам ребёнка, а не навязывать то, что в данный момент его не интересует. * Старайтесь любое повседневное дело выполнять с участием ребёнка, спрашивая у него совета и помощи (это способствует развитию интереса и познавательной активности); | * способствовать развитию его познавательной активно * В выходные организуйте с ребёнком совместные выходы (кино, театр, музей, парк и т.д.), потом на неделе вы сможете с ним это обсуждать.   **Хобби и увлечения:**   * Постарайтесь выявить интересы, склонности ребёнка, чтобы * Давайте возможность выбора (при выборе игрушки, блюда на обед и тп.) * Если ребёнок долго думает, постарайтесь играть с ним в подвижные игры, заниматься спортом, такая деятельность развивает уверенность, заставляет быстро принимать решения. * Важно, чтобы у ребёнка были разнообразные средовые возможности для общения. Если его медлительность мышления вызвана неуверенностью в себе, то в другой обстановке возможно ему будет легче самореализоваться.   **Учитель- дефектолог: Черникова И.М.** |