|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательная деятельность-**это активное изучение человеком окружающей действительности, в процессе которой человек приобретает знания, познает законы существования окружающего мира и учится не только взаимодействовать с ним, но и целенаправленно воздействовать на него.**Главная задача познавательного развития ребёнка** – формирование потребности и способности активно мыслить, преодолевать трудности при решении различных умственных задач.Познавательная деятельность ребёнка , его активность в ней напрямую влияют на успешность обучения в школе, адаптацию в социуме.**Организуйте режим дня:*** Стабильный режим дня;
* Полноценный сон;

**Питание:*** Питание должно быть разнообразным, сбалансированным;
* В рационе регулярно должны присутствовать фрукты и овощи;
* Сладости и мучное в минимальных колличествах.

Правильное питание способствует хорошему бодрому самочувствию и влияет на мыслительный процесс.**Формируйте у ребёнка умения общаться:*** Обращайте внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новыми взрослыми, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.
* Постарайтесь, чтобы ваша забота о ребёнке была разумной и не переросла в гиперопеку.
 | **Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает?*****(рекомендации, позволяющие родителям избежать некоторых трудностей)******Внимание!!!***Ребёнок младшего школьного возраста, особенно 0-1 классов.**Уделите особое внимание развитию произвольности:*** Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

Ребёнок не может работать долго: 10-15 минут, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Старайтесь менять виды деятельности по активности и виду.**Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием** **ребёнка:*** Во время прогулки наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на все явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, туча, буря, рассвет, закат);
* Старайтесь выучить с ребёнком названия времён года и природных явлений на улице, по картинкам.
* Используйте доступный детям материал: лото, книги, старайтесь следовать интересам ребёнка, а не навязывать то, что в данный момент его не интересует.
* Старайтесь любое повседневное дело выполнять с участием ребёнка, спрашивая у него совета и помощи (это способствует развитию интереса и познавательной активности);
 | * способствовать развитию его познавательной активно
* В выходные организуйте с ребёнком совместные выходы (кино, театр, музей, парк и т.д.), потом на неделе вы сможете с ним это обсуждать.

**Хобби и увлечения:*** Постарайтесь выявить интересы, склонности ребёнка, чтобы
* Давайте возможность выбора (при выборе игрушки, блюда на обед и тп.)
* Если ребёнок долго думает, постарайтесь играть с ним в подвижные игры, заниматься спортом, такая деятельность развивает уверенность, заставляет быстро принимать решения.
* Важно, чтобы у ребёнка были разнообразные средовые возможности для общения. Если его медлительность мышления вызвана неуверенностью в себе, то в другой обстановке возможно ему будет легче самореализоваться.

**Учитель- дефектолог: Черникова И.М.** |