

## Анализ МБОУ СОШ №12 по реализации проекта «Школьный театр» в 2022 – 2023 учебном году.

Театральное объединение «Золотая маска» имеет групповую форму организации деятельности обучающихся. Ребята осваивали сценическое мастерство, культуру и технику речи, этюды и эпизоды, работали над оформлением спектакля, научились изготавливать маски, изучали азбуку театра, историю про театр. Могут с помощью мимики передавать эмоциональное состояние героев произведений (грусть, радость, огорчение, смех, горе и т. д.), умеют, эмоционально изменяя силу голоса передавать образ персонажа.

Дети научились с помощью педагога придумывать небольшие рассказы, давать им название. Ребята буквально «выросли» в театральном кружке, с ними стало легче работать.

Основные цели и задачи театральных занятий с детьми – помочь им стать гибкими в общении, создавать свою собственную «формулу успеха», приобщать детей к творчеству, развивать их способности (литературные, актёрские, оформительские), воспитывать чувства коллективизма, чувства прекрасного.

Вся работа построена на игровых приемах, с использованием социогровых методов. Набор в школьный театр ведется по желанию детей. Занятия в каждой возрастной группе проводились 1 раз в неделю по 2 часа.

Вся работа по отбору материала для занятий строилась в соответствии со значимыми календарными датами, и рекомендациями Всероссийского проекта «Школьная классика». Ребята приняли участие в районном фестивале «Сказки водят хоровод» (Победители фестиваля), участвовали в открытии районного форума, посвященного Году педагога и наставника, в мероприятиях поселения и школы. В течение года, юные театралы запускали различные театральные проекты по профилактике правонарушений, повышения уровня знаний ПДД, продвижение здорового образа жизни.

В летний период для учащихся на базе школьного театра организована летняя тематическая площадка, театральная мастерская атмосфера. В рамках данной площадки ребята посетили мастер-классы по гриму, словесному действию, актёрскому мастерству, созданию театральной куклы и др.

**Положительные моменты:** В нашей школе обучается чуть больше 350 учеников, и в школьном театре занимается три возрастные группы: 1 – 4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы. В 2022-23 учебном году по списку посещали занятия более 40 учащихся, однако всего в мероприятиях школьного театра приняло участие более 100 обучающихся. Театральные программы в школе прижились, вокруг педагога образовалось постоянное стабильное ядро участников. Данные занятия пользуются популярностью у детей и родителей.

**Отрицательные моменты:** Наш школьный театр очень не богат: он не имеет специально оборудованной сценической площадки, световой и

звуковой аппаратуры, специального реквизита и много другого, без чего обходиться очень трудно.

**Вывод:**

1. Все поставленные задачи на 2022-23 учебный год выполнены, запланированные мероприятия проведены, работу школьного театра можно считать эффективной.

2. Дети всегда приходят с желанием на занятие, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.

3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.

4. Дети, которые посещали театральное объединение, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

**Цели и задачи в 2023 – 2024 учебном году:**

1. Продолжить популяризацию театральной деятельности среди обучающихся.
2. Увеличить количество участников в каждой возрастной группе.
3. Принять участие в районном фестивале театрального творчества «История русского театра».
4. Посетить мастер-классы ведущих театров Кубани.
5. Расширить репертуар, включить пьесы и инсценировки современной драматургии - Мария Парр, Артур Гиваргизов, Евгений Ключев и т.д.
6. Продолжить работу над театральными проектами, постановками спектаклей и инсценировок.

Педагог дополнительного образования

Н.Ю.Блохина