ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» МБОУ СОШ №12







Способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и дохода родителей

Актуальность реализации проекта



САМОДИАГНОСТИКА МБОУ СОШ№12 ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ 28 баллов





ТВОРЧЕСТВО 19 баллов средний ◆







10 баллов средний



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА 17 баллов, *базовый*

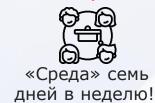


ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ 12 баллов, *базовый*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

11 баллов, базовый



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»



«-» РИСКОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	«+» ПУТИ РЕШЕНИЯ	СРОК
Углубленное изучение учебных предметов	 Повышение квалификации педагогов Использование сетевой формы Проведение диагностики для выявления интересов и склонностей обучающихся 	100% 2027 год В течение всего периода
Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1) Своевременное установление маршрута обучения; 2) Проведение дифференцированных консультаций; 3) ИРР с родителями (информирование родителей о посещаемости, промежуточных результатах, малый пед.совет с участием обучающихся и родителей)	В течение всего периода
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	 Заявка в ИМЦ для выступления на РМО В рамках стажировочной плащадки «Точка роста» запланированы открытые занятия с детьми с ОВЗ 	В течение всего периода Февраль 2024



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

«-» РИСКОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	«+» ПУТИ РЕШЕНИЯ	СРОК
Реализация программы здоровьесбережения	Разработка единой программы здоровьесбережения с учетом САНПИН и контингента учащихся с ОВЗ	Август 2024 год
Работа школьного спортивного клуба по различным видам спорта	-Закрытие вакансии учителя физич.культуры с помощью участия в программе «Земский учитель», -привлечение специалистов посредством сетевой формы (Юность, Спартак, Виктория) - Открытие доп.спортивных кружков: настольный теннис, бадминтон, баскетбол - повышение квалификации педагогов по направлениям	До конца 2024 года До 2027 года До 2027 года не менее 5 направлений

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

4	9	

«-» РИСКОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	«+» ПУТИ РЕШЕНИЯ	СРОК
Охват дополнительным образованием (76%) на момент заполнения, не учитываются интересы по запросу учащихся и родителей, кадровый дефицит	-На данный момент охват дополнительным образованием 84%; 1)проведение анкетирования по запросу реализации программ дополнительного образования; 2)сетевая форма реализации программ ДО, заключение договоров с ДДТ, СЮТ	ДО 2027 года (100%) Ежегодно (май- июнь) ДО 2027 года
Наличие технологических кружков (нет квалифицированных педагогов)	 сетевая форма реализации программ Обучение педагога по дополнительным профессиональным программам 	До 2027 года
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ(кванториумы, IT-куб и др)	 Заключение договора с кванториумом Совместное планирование работы в течение года 	До 2027 года
Функционирование школьного хора(отсутствие педагога)	1) Выход педагога из декретного отпуска	До 2025 года

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»



«-» РИСКОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	«+» ПУТИ РЕШЕНИЯ	Срок реализации
Реализация программ краеведения и школьного туризма	1) Взаимодействие с ДДТ 2) Участие в проекте «Открой свой Абинск»	До 2027 года
Отсутствие школьного военно-спортивного клуба	1) Принятие на работу педагога 2) Улучшение МТБ	До 2027 года
Наличие представительства молодежного общественного объединения «Юнармия»	1) Создание на базе школы объединения	До 2026 год

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

«-» РИСКОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	«+» ПУТИ РЕШЕНИЯ	СРОК
Отсутствие соглашений с региональными предприятиями, организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1) Организация сетевого взаимодействия с «Профи-Альянс»	ДО 2027 года
Наличие профильных предпрофессиональных классов	Нет ресурсов у школы, так условия должны быть соблюдены: - Наличие проекта на уровне профильного комитета или министерства в регионе и бюджетная или грантовая поддержка школы -Обязательное трехсторонне сотрудничество «школа-ВУЗ-работодатель/предприятие	
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	 Организация сетевого взаимодействия с «Профи-Альянс» Определение контингента учащихся Помощь родителей в организации подвоза учащихся 	До 2027 года
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	 Доп.программы через ВД и ДО Профессиональные пробы Улучшение МТБ Организовать команду наставников 	

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



«	-» РИСКОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	«+» ПУТИ РЕШЕНИЯ	СРОК
	хват учителей диагностикой рофессиональных компетенций	 Проведение разъяснительной работы с педагогами прохождение диагностики и составление индивидуального образовательного маршрута сопровождение педагогов 	2027 год 100% педагогов
у О	оля педагогических работников и правленческих кадров, прошедших бучение по программам повышения валификации в сфере воспитания	 Использование платформы АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Прохождение курсов на базе ИРО КК 	До 2025 года 100% педагогов
у' н о	беспечение условий для обучения нителей по доп.программам, аправленным на формирование у бучающихся навыков, беспечивающих технологический уверенитет страны	 Использование платформы АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Прохождение курсов на базе ИРО КК 	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«-» РИСКОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	«+» ПУТИ РЕШЕНИЯ	СРОК
Реализация модели Школа полного	1) Кадровое обеспечение	Невозможно на
дня на основе интеграции урочной и	2)Уменьшение педагогической нагрузки	данном этапе
внеурочной деятельности	учителей!!!	
	3)Предоставление платных	
	образовательных услуг	

ТРОФЕССИОНАЛЬНОЕ педагогическое) ОБРАЗОВАНИЕ

Ялпо

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

пости межкурсовое сопровождение **НАСТАВНИЧЕСТВО**

образовательної рганизации

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

•	
(D)	

«-» РИСКОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	«+» ПУТИ РЕШЕНИЯ	СРОК
Наличие в штате учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	 Введение в штатное расписание учителя-логопеда Профессиональная переподготовка педагогического работника Привлечение в качестве совместителя из других ОО 	До 2025 года
Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога, наличие оборудованных зон	1) Использовать метод оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	До 2025 года
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	 Приобретение/использование эргономичной мебели (стулья, столы, парты) Оформление пространства 	До 2026 года
Профилактика девиантного поведения обучающихся	 Прохождение курсов повышения квалификации педагогов Разработка единой программы по профилактике девиантного поведения Психолого-педагогическое сопровождение учащихся Работа ШВР, межведомственное сотрудничество 	До 2025 года

Результат

- 1) Достигнут средний уровень проекта «Школы Минпросвещения России», соответствие МБОУ СОШ№12 единым требованиям по магистральным направлениям проекта
 - 2) Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг
 - 3) Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.
 - 4) Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
 - 5) Семья активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения
 - 6) Расширены партнерские отношения, сетевое взаимодействие