

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 12
им. Г.К. Дейнеги
муниципального образования Абинский район

Центра дополнительного образование цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ:
«ОБРАЗОВАНИЕ КУБАНИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА», В РАМКАХ
85 – ЛЕТИЯ СОЗДАНИЯ ИРО КК.

«НАША ШКОЛА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»

Автор: Горбачёва Ксения

Проектная группа: Коцюба Алёна,
Трошин Кирилл, Руденко Иван,
Старый Пётр

Руководитель: Блохина Наталья
Юрьевна, педагог
дополнительного образования

ст. Фёдоровская

2023

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Основная часть.	5
2.1. Школа вчера. История первых школ Кубани.....	5
2.2. Школа сегодня. Из чего она «состоит».....	7
2.3. Школа завтра. Какой мы видим школу будущего.....	11
3. Заключение.....	13
Список литературных источников.....	14
Приложение	15

1. Введение

Школа... Школьные коридоры...Школьный класс.

А что это вообще такое – школа? Многие ответят на этот вопрос: «Школы нужны для того, чтобы учиться». И будут, конечно же, правы. Но чему учили в школах раньше и чему учат сейчас? Какими школы были раньше? Как изменились сегодня? И чего нам ждать от школы будущего?

Всю жизнь, начиная с рождения, человек учится. Познание того, что находится вокруг нас, - неотъемлемая часть жизни каждого. Мы всегда должны учиться чему-то новому, чтобы развиваться, идти вперед.

2022 год для нашей школы, МБОУ СОШ № 12 им.Г.К. Дейнеги, был ознаменован радостным событием – юбилеем школы. 55 лет – именно столько времени прошло, с того момента, когда школа впервые впустила на порог своих учеников.

Актуальность. Работа над проектом «Наша школа: вчера, сегодня, завтра» даст возможность лучше узнать не только историю своей школы, историю Кубани и родного края, но и судьбу учителей, их вклад в развитие школы и образование Краснодарского края, судьбу выпускников, поможет оценить какой наша школа стала сегодня и наметить пути совершенствования школы завтра.

Результаты проекта однозначно откроют новые странички в летописи МБОУ СОШ № 12, станут маленьким вкладом в сохранение исторических данных о школе. Ведь знать прошедшее - значит, во многом понять настоящее и предвидеть будущее.

Цель проекта - проанализировать деятельность школы, изучить ее историю, собрать и оформить статистические материалы, наметить пути дальнейшего совершенствования школы.

Задачи:

1. Обратиться к материалам архивного фонда и воспоминаниям очевидцев.
2. Собрать информацию об истории школы, об учителях и выпускниках школы (списки, фото, документы).

3. Изучить, что такое школа сегодняшнего дня, что она предлагает и чем отличается от школы, в которых учились наши родители и бабушки;

4. Научиться добывать информацию разными способами из разных источников, обрабатывать её, оформлять для передачи.

5. Определить пути дальнейшего совершенствования.

6. Провести виртуальную экскурсию «Наша школа: вчера, сегодня, завтра».

Предмет исследования: МБОУ СОШ № 12 им. Г.К. Дейнеги муниципального образования Абинский район.

Этапы работы над проектом.

1 этап. Организационный. Создание оргкомитета. Планирование работы. Распределение обязанностей.

2 этап. Аналитический. Сбор данных.

3 этап. Реализационный. Поисковая работа..

4 этап. Обобщение информации.

5 этап. Организация виртуальной экскурсии, для учащихся, педагогов, родителей.

2. Теоретическая часть.

2.1. Школа вчера. История первых школ Кубани.

Чтобы сохранить ценности своего рода, старшим нужно было учить детей всему, что они знали сами, чтобы дети могли справляться с проблемами в будущем. Молодым людям приходилось учиться, чтобы сохранить традиции, знание и опыт. Таким образом, идея «образования» намного старше, чем школы.

С изобретением грамотности школы стали насущной необходимостью. Было необходимо особое обучение, чтобы овладеть буквами. Повседневная жизнь в семье не могла обеспечить такое образование. Поэтому требовалось особые учреждения, которые бы этим занимались. Это были школы.

Никто не знает, когда появились первые школы. Мы знаем только, что уже пять или шесть тысяч лет тому школы существовали в Египте, возможно в Китае.

Греческие и римские школы стали предшественниками всех современных школ.

В конце 19 века в большинстве станиц и хуторов Кубани школы были только начальными и располагались в случайных зданиях. Образованные люди были редкостью.

Не была исключением и наша станица Фёдоровская.

В 1905 году на средства Федора Коровянского была построена и открыта церковно-приходская школа, а в 1908 году в Федоровской открылось и 3-х классное министерское училище, попечителями которого были Коровянский Михаил Ильич и Шевченко Григорий Максимович. Законоучителем в обеих школах был настоятель местной церкви. [1]

Позже, после установления Советской власти на Кубани, в 1918 году, данная церковно-приходская школа, была переименована. В годы гражданской войны занятия в школе были нерегулярны, и восстановились лишь в 1922 году. Теперь школа называлась школа колхозной молодежи или школа второй ступени.

К 1925 году школ 1 ступени было 7, из них 5 находились в наемных помещениях (в хуторах). 1924-1925 годах строились школы в х. Покровском и

Жаркевичи. В федоровских школах обучалось 410 школьников в 1924 и 445 в 1925 году. Учителей во всех 7 школах было 9. [2]

В 1934 году школа получила своё нынешнее название и номер: стала средней школой номер 12, единственной средней школой станицы. В неё стекались после окончания начальных классов те, кто хотел продолжить обучение.

Шло время, постепенно налаживалась жизнь людей. Школа каждый год выпускала в большую жизнь своих учеников. Первоначально ученики выпускались после восьмого класса, так как не набиралось достаточного количества учеников для обучения в 9-10 классах, но в 1938 году всё же состоялся первый выпуск 10-го класса школы. Теперь она стала десятилетней.

В 1950 году из 6 мелких колхозов на территории Фёдоровского Совета был создан колхоз «Искра» с центром в станице Федоровской.

Первым председателем колхоза стал Григорий Кириллович Дейнега.

Особенно быстро стала расти экономика колхоза, когда в 1961 году началось строительство рисовой системы.

Получение высоких денежных доходов колхоза резко увеличило отчисление средств на капиталовложения, что дало возможность строить культурно-бытовые учреждения, жилые дома, приобретать новую технику.

Именно, благодаря, трудолюбивым людям станицы, отличному руководителю колхоза, наша школа получила своё новое здание, которое распахнуло свои двери для первых учеников в 1967 году.

70-е – 80-е годы 20 века были насыщены многими интересными событиями и делами. Это работа в школьной теплице, в летних трудовых лагерях, на уборке колхозных полей. Выпускники школы работали на крупнейших стройках страны, осваивали целину, строили светлое будущее....

С 1991 года по 1998 год школа носила статус лицея с фермерским профилем обучения. С аттестатом о среднем образовании выпускники получали профессию: повар, фермер, тракторист. [3]

2.2. Школа сегодня. Из чего она «состоит»?

С внедрением новых стандартов, новых усовершенствованных технологий, школа изменилась. Изменились подходы, формы обучения, изменился учитель, изменился и ученик.

А выпускник школы 21 века - это выпускник высоконравственный, способный «видеть будущее» на несколько шагов вперед. И, конечно, культурный и творческий.

В 2008 году Средней школе № 12 присвоен статус базовой школы.

Одно из ключевых качеств нашей школы - это открытость и дружелюбие, которое создается за счет воспитания и, как не странно это звучит, за счёт внутренней атмосферы здания.

В школе все пронизано стремлением к красоте, поэтому в настоящее время большое внимание уделяется и благоустройству здания, территории, прилегающей к учреждению.

Особенностью расположения нашего образовательного учреждения является то, что оно находится в центре станицы Фёдоровской, около центральной улицы. Поэтому состояние территории школы всегда в поле зрения станичников.

Это налагает на весь наш коллектив большую ответственность по бережному отношению к богатству края, эстетического вкуса и умению ценить прекрасное.

В нашей школе мы видим не просто бетонную коробку, а что-то вроде мини-дома, мини-родины, мини-поселения.

С 2006 года по 2009 год школа является победителем конкурса на лучшую организацию питания в Абинском районе.

В 2011 и 2012 году учащиеся школы принимали участие в международном тестировании учащихся TIMSS и PISSA.

С 2011 года реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. С 1967 по 2019 год школа выпустила 145 серебряных и 50 золотых медалей. [6]

В 2019 году получила звание героя Красной звезды Григория Кирилловича Дейнеги. [5]

В школе ежегодно обновляется и совершенствуется материально-техническая база, модернизируется система образования. В школьную жизнь вошли презентации, которые позволяют сделать процесс объяснения нового материала более наглядным, а урок – более интересным. Многие преподаватели и ученики давно оценили преимущества такого нововведения, как проекторы и интерактивные доски. Интерактивная доска становится незаменимой для учителей по любому предмету.

Очень популярными стали электронные дневники. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе школьной жизни своего ребенка. Это очень удобно для родителей.

24 сентября 2019 года в истории МБОУ СОШ № 12 им. Г.К. Дейнеги произошло по-настоящему большое и знаковое событие - Открытие Центра дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» это совершенно новая и уникальная страница в летописи школы.

Именно наши учащиеся получили право быть первыми в Абинском районе и иметь равные возможности на получение качественного и конкурентноспособного образования.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Среди оборудования Центра – современные ноутбуки, 3Dпринтер, квадрокоптеры, оборудование для работы с виртуальной реальностью, тренажеры-манекены и наборы для обучения оказанию первой медицинской помощи, наборы ручного инструмента для уроков технологии, наборы для ЛЕГО конструирования.

На сегодняшний день 275 учащихся посещают уроки и кружки робототехники, шахмат, безопасности жизнедеятельности, IT-технологий,

технологии дополненной реальности, 3D моделирования, управления квадрокоптером, радиотехники.

На данных занятиях ребята имеют возможность вживую попробовать себя в качестве конструктора, спасателя, инженера, программиста.

В 2022 году наша школа присоединилась к Всероссийскому проекту «Школьная классика» с целью вовлечения школьников к театральному искусству и литературе, на базе школы открыт школьный театр «Золотая маска».

Наш школьный театр в образовательном пространстве школы – особый компонент. Ребята с удовольствием посещают занятия по актёрскому мастерству, истории театра, сценическому движению, словесному действию.

Участие в школьных спектаклях, концертах, подготовка театрализованных представлений формируют у школьников собранность, организованность, ответственность, дисциплинированность, чувство партнёрства, помогают в преодолении смущения, застенчивости, скованности.

В подготовке к выступлениям участвуют не только дети и педагоги, но и родители. Родительская команда работает с руководителем театра плечом к плечу: вместе подбирают костюмы, маски, изготавливают реквизит и даже участвуют в постановках.

Февраль 2023 года стал определенным символом для многих ребят, что «нет ничего невозможного». Вихрем ворвалось в нашу школьную жизнь «Движение первых!». Открытие отделения Российского движения детей и молодёжи на базе нашей школы, во многом зависело от самих учащихся. Именно желание быть полезным своей стране, желание развиваться и становиться достойными гражданами своей страны и своей малой Родины, помогают осуществить даже такие смелые планы.

Наши учителя самые замечательные. Они дают прочные знания по всем школьным предметам! Они наши наставники, и если мы что-то не поняли, они всегда готовы объяснить еще раз. А еще к ним можно прийти со своими проблемами и они обязательно тебя выслушают и поддержат.

В школе проходят олимпиады по разным предметам. Нам нравится участвовать в них и побеждать!

В сегодняшней школе обучается 363 ученика.

Школа имеет небольшой пришкольный участок, теплицу, площадку уличных тренажёров, и небольшой стадион.

Территория очень красивая, в этом принимают участие и дети и педагоги, облагораживая школьный двор. А еще зимой к нам на школьный двор с удовольствием летят птицы, которых мы кормим в кормушках, сделанных нашими руками.

В школе, так же, ведётся дополнительное образование по спортивному направлению: волейбол, баскетбол, самая популярная и массовая секция— футбол, и секция боевого искусства – самбо.

Традиционными в школе стали праздники и мероприятия: День знаний, День Учителя, благотворительная ярмарка «Белый цветок», Новогодний карнавал, выставки детского творчества, конкурсы чтецов, творческие отчеты, фестивали и конкурсы патриотической и гражданской направленности, Неделя наук, День Победы, День здоровья и т.д.

А главная черта нашей школы – это доброе отношение к ученикам и воспитание успешной личности, которая научится работать и отдыхать, любить семью, Родину.

У каждого обучающегося в нашей школе есть возможность учиться, интересно и с пользой провести свой досуг, получить качественное образование.

Сегодня школа – это не просто место для обучения. Сегодня школа – это огромный мир возможностей.

2.3. Школа завтра. Какой мы видим школу будущего?

Мы узнали, как учились наши бабушки и дедушки, мамы и папы, познакомились со школьными страницами прошлых лет. Как все изменилось! Нам захотелось помечтать о будущем - какой же она будет, школа, через несколько десятилетий?

Время идёт, и всё меняется. Меняется и школа.

Мы не можем с уверенностью утверждать, мы можем лишь предположить.

Мы решили, что, в первую очередь, школа будущего должна удовлетворять потребности не только учеников, но и педагогов и родителей.

Начнем, пожалуй, с того, как будет выглядеть школа будущего. Следовало бы отойти от традиционных безликих строений. Школа будущего должна быть яркой, оригинальной и комфортной, где дети смогут развивать свою индивидуальность и творчество.

Было бы неплохо разделить здание внутри на отдельные блоки для начальных, средних и старших классов.

Начальная школа будущего должна быть оборудована живым уголком и игровой комнатой, отделение для среднего и старшего звена – концертным, танцевальным и спортивным залом, лекционной аудиторией, различными лабораториями.

В каждом классе должно быть современное оборудование. Всем учащимся необходимо обеспечить индивидуальные современные компьютеры с доступом в Интернет. Было бы не плохо, каждой школе, иметь собственный издательский центр, медиатеку, фото и киностудию.

Нам кажется, что в образовательной среде школы будущего очень важна технологичность, так как при помощи новых гуманитарных и информационных технологий может быть достигнут гарантированный результат.

А так же первостепенными ступенями в обучении должны стать адаптивность, инновационность, динамичность и обновляемость.

Для получения более высоких достижений, учитель должен выступать не только в роли наставника, но и в роли социального и творческого партнера.

Неплохо было бы иметь в школе центры психологической помощи и разгрузки, как для учеников и педагогов, так и для родителей.

Очень бы хотелось видеть в школе будущего уютный читальный зал, в котором есть большие уютные кресла, много интересных книг и развивающих игр.

Мы считаем, что школа будущего – это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Школа Будущего - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

В школе должны быть созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Школа Будущего должна стать центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни!

3. Заключение.

*... Навеки вечные запомни ты слова:
Ученье свет, а не ученье – тьма.
И что б помочь всем этот свет найти
Нам школа – луч, к нему спеши идти.
Вчера, сегодня, завтра, каждый день –
ты в школу будущего верь! [4]*

Многое изменилось с тех пор, когда наши родители сидели за партой любимой 12 школы. Наверняка, многое изменится и к тому времени, когда наши детей пойдут в это замечательное образовательное учреждение.

Школа изменялась в соответствии с событиями, происходившими в стране. В школе прошлого наряду с изучением предметов много уделялось внимания и общественной и воспитательной работе.

В школе настоящего больше внимания уделяется изучению предметов, на высоком уровне, в соответствии с техническим прогрессом ведётся преподавание. Введены новые предметы.

Школы сегодняшнего дня дают возможность получения самых разнообразных знаний. Мы рассмотрели, какие нововведения появились в школах, благодаря технологическому прогрессу. Это и компьютеры, и интерактивные доски, и электронные дневники.

А наши рассуждения о школе будущего – это просто, добавления к школе современного. Но одно в школе всегда останется неизменным – это первый школьный звонок и учитель, его слово, это простое человеческое общение, которое ничем невозможно заменить.

И какая бы не была школа вчера, какая не стала сегодня, и какая не будет в будущем, мы все равно помним, что школа – это наш дом, в котором уютно и комфортно всем вместе. Мы знаем, что здесь всегда поддержат, всегда поймут и подскажут. Здесь наши друзья, здесь каждый самый главный герой своей истории.

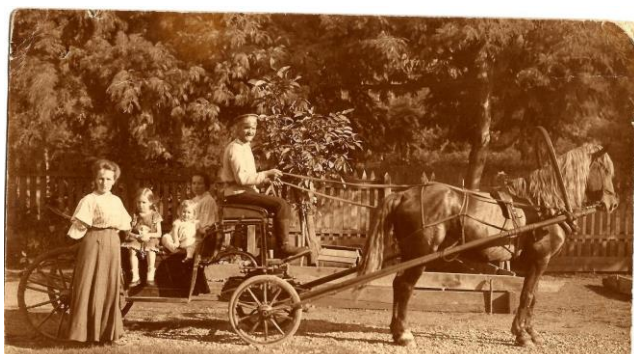
А если это так, то значит, у нашей школы обязательно будет будущее!

4. Список литературы и использованных источников.

1. Помните! Через века, через года,-помните!»/сост. А.А. Белозёров. – Краснодар:Традиция, 2015.-280 с., ил.
2. <http://fedorovka-sp.ru/index.php/index.php/поселение/istorija.html>
3. <http://abinsk-history.pravorg.ru/istoriya-abinskogo-rajona/st-fedorovskaya/>
4. <https://svetyshi56.blogspot.com/2021/09/blog-post.html>
5. Архив администрации Фёдоровского сельского поселения.
6. Архив музейного уголка МБОУ СОШ № 12.
7. Семейные архивы.

Приложение 1.

Фото Школа вчера.



Семья Фёдора Коровянского



Церковно-приходская школа
ст.Фёдоровской



Ученики школы колхозной
молодёжи 1928 год



Ученики школы 1 степени



Школьная столовая 1969 год

Приложение 2.

Школа сегодня.





