

Принят на заседании педагогического
совета от 12 апреля 2024 года
протокол № 6, приказ №324 от 12.04.24



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №12

Пруголо В.В

Отчет

о результатах самообследования за 2023год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №12 имени Г.К.Дейнеги

муниципального образования Абинский район

станция Федоровская Краснодарского края

Ст. Федоровская

Апрель 2024

1. Общие вопросы:

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени Г.К. Дейнеги муниципального образования Абинский район
Директор	Пругло Виктория Владимировна
Адрес организации	353315, Россия, Краснодарский край, Абинский район, станица Федоровская, улица Школьная, 1
Телефон, факс	8-861-50-98117
Адрес электронной почты	soh12@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Абинский район
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26» марта 2021 года, регистрационный номер № 09805, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «28» февраля 2014 года министерством образования и науки Краснодарского края, серия № 23А01, срок действия свидетельства с «28» февраля 2014 года. Срок действия – до «28» февраля 2026 года.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Переименования школы:

- Федоровская средняя школа №12 с производственным обучением переименована в среднюю общеобразовательную школу-колледж №12 по подготовке фермеров Абинского района (решение президиума районного Совета народных депутатов Абинского района от 04.04.1991г. №182).
- Фермерская школа-колледж №12 ст.Федоровской Абинского района переименована в школу-лицей химико-биологического профиля (приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 11.05.1997г. № 390).
- Школа-лицей №12 ст.Федоровской реорганизована в Федоровскую среднюю общеобразовательную школу № 12 с фермерским профилем обучения. (приказ отдела образования Абинского района от 28.10.1998г. № 169). Школа своих функций не меняла.
- Федоровская средняя общеобразовательная школа № 12 с фермерским профилем обучения переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 с фермерским профилем станицы Федоровской Абинского района Краснодарского края (распоряжением председателя исполнительного комитета от 22.06.2002г. № 678р).
- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с фермерским профилем ст.Федоровская Абинского района Краснодарского края переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» ст.Федоровской Абинского района Краснодарского края (распоряжение председателя исполнительного комитета Абинского района от 28.04.2003г. №410).

-Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» (постановление исполнительного комитета Абинского района от 24.05.2004г. № 407).

-Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 муниципального образования Абинский район (постановление администрации муниципального образования Абинский район от 28.12.2010г. № 4623).

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 муниципального образования Абинский район переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Г.К. Дейнеги муниципального образования Абинский район (постановление администрации муниципального образования Абинский район от 29.12.2018г. № 1634).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Место нахождения Школы: 353315, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Федоровская, ул. Школьная,1.

Юридический адрес: 353315, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Федоровская, ул. Школьная,1.

Учредителем Школы является муниципальное образование Абинский район (далее - Учредитель). Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район (далее - Управление образования).

Школа является учреждением, подведомственным управлению образования администрации муниципального образования Абинский район.

Школа является некоммерческой организацией, реализующей права граждан на образование, гарантию общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления деятельностью МБОУ СОШ№12 утверждена Уставом школы.

Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми локальными актами и основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее Руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг, Регламентации образовательных отношений, Разработки образовательных программ, материально–технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышение квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет школы	<p>Участвует в определении основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; в повышении эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; содействует созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении</p>
Методический Совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, который способен решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы; -Разработка новых методических технологий организации УВП; создание и организация работы творческих групп и других объединений педагогов. <p>Содержание работы Методического Совета (МС):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование целей и задач методического обеспечения УВП; -Методическая учеба кадров; -Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров; планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов; решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы; разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

В целях обеспечения образовательной деятельности за МБОУ СОШ №12 закрепляются объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Абинскому району на праве собственности. Объекты собственности находятся в оперативном управлении МБОУ СОШ №12.

В МБОУ СОШ №12 имеются необходимые учебные кабинеты для реализации образовательных программ:

Кабинеты начальных классов-6

Кабинет физики-1, химии-1, биологии и географии-1

Кабинеты русского языка -2, Кабинеты иностранного языка-2,

Кабинет информатики-1, Кабинеты математики-2

Кабинет истории и обществознания-2

Кабинет ОБЖ-1

Кабинет технологии-2, Учебные мастерские-1

1 спортивный зал

1 актовый зал (совмещен со столовой)

Кабинеты службы сопровождения-1:

Кабинеты административного персонала-3, Кабинеты социально-психологической службы-1, кабинет детских инициатив-1.

Прочие помещения: Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд, библиотека с книгохранилищем, медицинский кабинет

Школа располагает автотранспортными средствами: 2 автобуса на 22 посадочных места каждый автобус. Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе до школы и обратно –75 человек.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием, однако сказывается дефицит технических средств. Часть имеющихся технических средств морально устарела, требует обновления. Большая часть компьютеров и проекторов старого поколения.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в МБОУ СОШ № 12 по состоянию на конец 2023 года:

	всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	32	28
Из них: ноутбуки	30	30
планшеты	0	0
находящиеся в составе локальной вычислительной сети	30	30
с доступом к Интернету	30	30
Мультимедийные проекторы	20	20
Интерактивные панель	2	2
Принтеры	20	20
Сканеры	6	6
МФУ	4	4
Ксероксы	1	1

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №12 обучалось 364 учащихся, из них 8 детей – инвалидов, с умственной отсталостью – 27 учащихся, с задержкой психического развития – 17 учащихся, 3 учащихся обучались на дому.

Начальная школа – 8 общеобразовательных классов и 1 класс комплект компенсирующего обучения; основная школа – 6 классов и 1 класс – комплект компенсирующего обучения; средняя школа – 2 класса. Количество классов-комплектов – 18.

По уровням образования в 2022-2023 учебном году:

Начальная школа – 8 общеобразовательных классов и 1 класс – комплект компенсирующего обучения – 175 учащихся;

Основная школа – 6 классов 1 класс – комплект компенсирующего обучения – 170 учащихся;

Средняя школа – 2 класса – 19 учащихся.

Количество классов-комплектов – 18.

Средняя наполняемость классов:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 19 обучающихся;

– в основных классах средняя наполняемость составила – 28 обучающихся;

– в средних классах средняя наполняемость составила – 10 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году школа работала стабильно в режиме 6-дневной учебной недели для 9-11 классов, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-8 классов.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №12 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание занятий.

В результате проделанной работы за прошедший учебный год удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Усилия педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году были направлены на обеспечение противоэпидемических мер и создание условий для формирования личной успешности обучающихся, обеспечение качественного базового образования, обеспечение качественного профильного образования на уровне среднего общего образования, обеспечение качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования, совершенствование предпрофильной подготовки и ранней профилизации, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия, способствующие самореализации и развитию личности обучающегося, создана образовательная среда, обеспечивающая социальную адаптацию каждого ребенка. Занятия в кружках и секциях, дифференцированная помощь обучающимся на уроках и консультационных занятиях, индивидуальная работа с обучающимися способствовали осуществлению доступности образования. Работает система обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Для реализации поставленных задач в МБОУ СОШ № 12 имеется необходимая нормативная правовая база, локальные акты и положения. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей обучающихся, повышением мотивации к обучению у школьников, а также через систему научно-

методической работы учителей-предметников, ознакомление педагогов с новой методической литературой и электронными ресурсами, курсы повышения квалификации. Школа работает над повышением качества и доступности образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 12 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №12, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 12;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 12 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 12 осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности; организацию деятельности дополнительного образования центра «Точка роста».

В МБОУ СОШ № 12 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. Школа предоставляет возможности получения образования выбранного уровня: базового, отвечающего государственным образовательным стандартам и профильного (10 - 11 классы), с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов учащихся .

В 2022-2023 году в школе функционировали:

Профильные классы с группами обучения :

11 «А» класс-гуманитарный профиль и универсальный профиль ;

10 «А» класс-гуманитарный профиль и универсальный профиль.

Учебный план МБОУ СОШ №12 на 2022-2023 учебный год приведен в Приложении 1 к настоящему Отчету.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В МБОУ СОШ №12 работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной

компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в школе проводятся семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку. Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Укомплектованность педагогами - 100 %.

Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

-100 %.

Кадровый состав в 2022-2023 учебном году :

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	Вторая	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности	Без категории (указать причину)
1.	Директор	1				1	
2.	Начальные классы.	6	-	0	1	4	1 вновь назначенный педагог, стаж работы менее года
3.	Русский язык и литература	2				2	
4.	Математика	2				2	
5.	Биология	1				1	
6.	География						
7.	Химия	1				1	
8.	История	1				0	+ (работает первый год)
9.	Обществознание	1				1	
10.	Технология	2				2	
11.	Физическая культура	1				0	+ (работает первый год)
12.	Кубановедение	1				1	
13.	Изобразительное искусство	1				1	
14.	Физика	1				1	
15.	Английский язык	1				1	
16.	ОБЖ	1				1	
17.	Социальный педагог	1				1	
18.	Старшая вожатая	1				0	+ (работает первый год)
19.	Педагог - психолог	1				1	
20.	Музыка						

21.	Информатика	1			1	
-----	-------------	---	--	--	---	--

Список педагогических работников, имеющих почетные звания:

№ п/п	ФИО	Должность	Почетное звание	Год присвоения	Категория
1	Тычинская Надежда Николаевна	заместитель директора по УВР	Почетный работник просвещения и воспитания РФ	2021	Соответствие
2	Наумцева Антонина Викторовна	Учитель физики и математики	Почетный работник	1996	Соответствие

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год в сравнении 3 лет:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Условный перевод	Недопуск к ГИА-9	Недопуск к ГИА-11
2018-2019	98%	41%	2	0	0
2019-2020	99%	42,3%	3	0	0
2020-2021	98,2%	38%	5	0	0
2021-2022	96%	34%	13	0	0
2022-2023	95,8%	34,6%	13	1	0

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

На 30 мая 2023 года из 364 учащихся аттестовались 335 учащихся (1 класс-безотметочное обучение), из них:

«5» -21 учеников, 6,2 % ;

«4» и «5»- 95 ученика, 28,3 %

С одной «4»-9 учащихся, 2,7 % ;

с одной «3»-27 учащихся, 8 %.

Имеют оценку «2»-13 уч-ся, что составило 4,2 %.

Успеваемость составила 95,8 %, качество- 34,6 %.

По итогам 2022-2023 учебного года условно-переведены 13 учащихся.

Результаты успеваемости по классам за 2022-2023 учебный год :

Класс	Количество учащихся	успеваемость	Качество	Анализ результативности
2А	26	84%	34%	Качество на уровне школьного, успеваемость ниже на 12%
2Б	25	92	44	Качество выше школьного на 10%, успеваемость ниже на 4%
3А	19	89%	42%	Качество выше школьного уровня на 8 %, успеваемость ниже на 7%
3Б	14	100%	57%	Качество выше школьного уровня на 21%, успеваемость выше на 4%
4 А	19	100%	63%	Качество выше школьного уровня на 27 %, качество выше на 4%
4Б	19	100%	58%	Качество выше школьного уровня на 22%, успеваемость выше на 4%
5А	22	95%	45%	Качество выше школьного уровня на 9 %, успеваемость на уровне школьного
5Б	21	100%	43%	Качество выше школьного на 7%, успеваемость выше

				на 4%
6А	26	96%	42 %	Качество выше школьного уровня на 6%, успеваемость на уровне школьного
7А	21	100%	19%	Качество ниже школьного уровня на 15%, успеваемость выше на 4%
7Б	22	100%	23%	Качество ниже школьного уровня на 11 %, успеваемость выше на 4%
8А	32	94%	9%	Качество ниже школьного уровня на 25%, успеваемость ниже на 2%
9А	25	96%	24 %	Качество ниже школьного уровня на 10%, успеваемость на уровне школьного
10 А	12	92%	25%	Качество ниже школьного уровня на 9%, успеваемость ниже школьного уровня на 4 %
11А	6	100%	50 %	Качество выше школьного уровня на 16%, успеваемость выше на 4%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №12 в 11 классе обучалось 6 учащихся, все 6 учащихся были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. Необходимо отметить, что все 6 выпускников прошли ГИА и получили документы о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам - математика и русский язык за 3 года по школе :

Учебный год	Предмет	Средний балл	% сдачи
2021год (3 из 8 учащихся)	Математика (ГВЭ)	4	100%
2022 год (4 из 9 учащихся)	Математика (базовый)	4,5	100%
2023 год (2 из 6 учащихся)	Математика (базовый)	3,5	100%
2021год (5 учащихся из 8)	Математика (профильный)	56,8	100%
2022год (5 учащихся из 9)	Математика (профильный)	55,2	100%
2023 год (5 учащихся из 9)	Математика (профильный)	38	80% (1 ученица не сдала с первого раза)
2021 год-3 уч-ся	Русский язык (ГВЭ)	4,3	100%
2021 год-5 уч-ся	Русский язык (ЕГЭ)	84,6	100%
2022 год-9 уч-ся	Русский язык (ЕГЭ)	71,9	100%
2023 год-6 уч-ся	Русский язык (ЕГЭ)	68,2	100%

Результаты обязательных предметов ЕГЭ-2023 года по среднему баллу на уровне школа-район-край:

	Математика (профильный)	Математика (базовый)	Русский язык (ЕГЭ)
--	--------------------------------	-----------------------------	---------------------------

МБОУ СОШ №12-2023	37	3,5	68,2
Район-2023	55,7	4,3	74,1
Край -2023	55,6	4,1	71,1
Россия -2023	55,6	4,07	68,4

Как видно из таблицы в 2023 году :

- средний балл по русскому языку (ЕГЭ) ниже районного на 5,9 балла, ниже краевого уровня на 2,9 баллов (учитель Астрицкая Л.А);
- средний балл по математике (профильный уровень) ниже районного на 18,7 балла; ниже краевого уровня на 18,6 балла (учитель Валяревич В.В);
- средний балл по математике (базовый уровень) ниже районного на 0,8 балла; ниже краевого уровня на 0,6 баллов (учитель Валяревич В.В).

Результаты ЕГЭ-2023 года по предметам по выбору.

В 2023 году учащимися были выбраны для сдачи ЕГЭ следующие предметы по выбору - обществознание-5 учащихся, биология-2 учащихся.

Предмет (средний балл)	Школа	Район	край	Россия	Не преодолели порог успешности
Биология-2022	53,3	54,5	51,6	50,2	0
Биология-2023	26	53,9	52,6		2
обществознание-2022	69	64,1	63	59,8	0
обществознание-2023	55	71,4	62,5		0

В 2023 году НИЖЕ районного на 16,4 балла и НИЖЕ краевого показателя на 7,5 балла - обществознание (учитель Мартынова В.В);

НИЖЕ районного на 27,9 балла и НИЖЕ краевого показателя на 26,6 балла - биология (учитель Чупак Н.Н). Из 2 учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ биологию не сдали 2 человека, что составило 100%.

Показатель «Доля выпускников с наибольшими баллами по 3 предметам»:

до 160 баллов-5 ученика, 87%

161-220 баллов-нет

221-250 баллов-1 ученица , 17 %

251-300 баллов-нет.

ГИА-9 класс.

В 2022-2023 учебном году среди выпускников 9-х классов (25 учеников школы) нет выпускников, которые получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Не получил аттестат об основном общем образовании в 2023 году- 1 ученик(имеет «2»-математика, обществознание, информатика).

Результаты ГИА по обязательным предметам –математика и русский язык за 3 года:

Год	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
2020	алгебра	2	16	23	0	100%	44%
	геометрия	4	15	22	0	100%	46%
2021	Математика-	0	11	12	3	88%	42%

2022	Математика	0	11	13	2	92,4	42,3
2023	Математика	2	7	11	1	95	43%
2020	Русский язык	1	15	25	0	100%	39%
2021	Русский язык	4	14	5	2	92%	72%
2022	Русский язык	12	10	3	1	92,2%	84,6
2023	Русский язык	3	11	7	0	100	66,7

Вывод : Математика : рост успеваемости 2,6%, качество на уровне 2022 года (учитель Козлитина И.Н); Русский язык: рост успеваемость на 7,8%, но качество снизилось на 17,9% (учитель Астрицкая Л.А).

Анализ результативности обязательных предметов и предметов по выбору по среднему и совокупному баллу школы:

Предмет (средний балл)	Школа	Район	Выводы
Математика	14	15	ниже районного показателя на 1балл, учитель Козлитина И.Н
Русский язык	26	27	Ниже районного показателя на 1 балл учитель Астрицкая Л.А
Информатика	12	10	Выше районного показателя на 2 балла, учитель Чернега Е.А
Обществознание	21	22	Ниже районного показателя на 1 балл, учитель Мартынова В.В
География	21	21	Средний балл на уровне района, учитель Чупак Н.Н
Биология	26	28	ниже районного показателя на 2 балла, учитель Чупак Н.Н

Необходимо отметить, что в 2023 году в МБОУ СОШ № 12 – рост по 3 предметам (математика, информатика, география).

Выше районного средний балл по 1 предмету (информатика)-учитель Чернега Е.А.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

Методическая работа школы организована на основе анализа учебно-воспитательного процесса, с учетом достижений науки, педагогического опыта и представляла систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и всего педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Главная миссия методической работы в школе - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива. Цель методической работы – непрерывное совершенствование

педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Перед педагогическим коллективом были поставлены и реализованы следующие задачи:

- развитие профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- своевременное методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- создание условий для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов;
- активизация деятельности методического объединения классных руководителей по формированию и реализации программы воспитания.
- обеспечение эффективного творческого сотрудничества учителей.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы школы (НОО, ООО, СОО) и учебно-воспитательный процесс. Образовательный процесс в школе осуществляли 27 педагогов, 1 из которых является совместитель внешний. 2 педагога имеет высшую квалификационную категорию, остальные соответствие, 3 имеют почетные звания, 4 награждены Почетными грамотами Минобрнауки РФ. Все учителя имеют высшее профессиональное образование. Ежегодно в школу приходят молодые педагоги, имеется тенденция обновления педагогического коллектива. Школа располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы
- внутришкольное повышение педагогического мастерства;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению и распространению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- организация работы методического совета.
- аттестация педагогических работников;

Методическая работа школы осуществлялась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой консультации, адресное оказание методической помощи, ознакомление учителей с новой методической литературой, обучение педагогов через различные методические каналы и др. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы для повышения профессионального уровня и компетенций.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск, повышение уровня профессионального мастерства, практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и др.

В течение 2022-2023 учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров. В проведении мероприятий по обмену передовым опытом наметилась положительная тенденция: 6 педагогов принимали участие в проведении мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях (Трошина Н.А., Фирсова Н.И., Черникова И.М., Тычинская Н.Н., Дуброва В.В., Половая К.А.). Все педагоги принимали участие в вебинарах по финансовой грамотности, функциональной грамотности и др.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. В 2022-2023 учебном году открытые уроки провели : Фирсова Н.И. , Черникова И.М., Горобец А.Н. , Чупак Н.Н., Трошина Н.А, Астрицкая Л.А., Тычинская Н.Н. -школьный уровень. Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение и элементы функциональной грамотности. Педагоги школы размещают свои материалы на страницах в сети Интернет (Фирсова Н.И., Черникова И.М., Платошина М.Н, Чупак Н.Н, Трошина Н.А.). Отдельные педагоги публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах , за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства. Педагог Черникова И.М. представила свой педагогический опыт на заседании педагогического совета. Данный педагог приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель здоровья 2023», став соответственно призером, также призер на муниципальном уровне конкурса «Учитель дефектолог». Администрация школы и педагоги принимают активное участие в проведении методических мероприятий на уровне муниципального образования Абинский район. Тычинская Н.Н. является членом районного экспертного совета, входит в состав комиссии по проверке деятельности школ. Входила в состав муниципальной конкурсной комиссии «Педагогический дебют».

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания .

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в МБОУ СОШ №12 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2023 году в школе сформировано 18 классов комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии, исследовательскую работу школьного музея, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5–11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет Старшеклассников.

По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко 8 Марта, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Чудеса доступны каждому», субботники в рамках акции «Сердцу милый уголок».

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими учащимися проводится работа по индивидуальному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматриваются вопросы поведения и успеваемости обучающихся. Ежедневно ведётся контроль посещаемости подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки.

Ежемесячно обновляется база данных на обучающихся, и семьи состоящих на различных видах профилактического учета.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Показателем эффективности воспитательной работы явилось снижение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися и количество учащихся и

семей, состоящих на разных видах учета по сравнению с предыдущим годом. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В течение учебного года основной задачей школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Цель – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
- посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы социального педагога на 2022-2023 учебный год.

В школе созданы все условия для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

В начале учебного года в школе проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, детей инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т. д. На основании полученных данных был составлен социальный паспорт школы.

Статистические данные:

Количество учащихся в школе - 368

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей-14

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете - 15

Детей «группы риска» -28

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН и ЗП -2

Количество семей состоящих на учете в КДН и ЗП-0

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году-0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0.

Кол-во преступлений в учебном году – 0.

Кол-во Советов профилактики - 6

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики– 74.

Количество рейдов по семьям – 236.

Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 154/60

С целью решения вышеперечисленных проблем в течение учебного года проводится работа в двух основных направлениях:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы;
- Охрана и защита прав ребёнка.

Работа в данных направлениях осуществляется в соответствии с планами работы на учебный год. Особое внимание уделяется работе с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН, ВШУ:

- ведётся база данных несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, которая содержит все необходимые документы, ИПР несовершеннолетнего в соответствии с которой осуществляется работа с ребенком и его социальным окружением. Ежемесячно осуществляются сверки по состоящим на учете со всеми субъектами профилактики. В процессе работы с обучающимися, поставленными на учёт выработался свой алгоритм работы с этой категорией детей:

- выявление;
- изучение имеющейся документации, ситуации, социального окружения, интересов ребенка и т. д.;
- выявление актуальных проблем ребенка и его семьи;
- поиск путей решения проблемы и выявление внутренних резервов (семейных, личностных, способствующих изменению ситуации в лучшую сторону);
- рассмотрение вопроса на Совете профилактики;
- составление индивидуального плана профилактической работы;
- работа по программе с привлечением всех субъектов профилактики: школьного психолога, классного руководителя, педагога доп. образования, инспектора ОДН и т. д.

Оказание помощи:

- социально- педагогической, психологической, юридической, посреднической и т. д.;
- контроль за исполнением индивидуальной профилактической программы;
- снятие с учёта.

В работе с учащимися «группы риска» и состоящими на профилактическом учете применялись различные формы и методы:

- обеспечение занятости обучающихся этой группы во внеурочное время;
- вовлечение детей в мероприятия различного уровня;
- контроль и содействие в защите законных прав и интересов детей;
- повышение уровня их правовой грамотности;
- содействие в формировании у детей ответственного поведения, потребности в ведении здорового образа жизни и т. д. В течение учебного года осуществлялись посещения семей «группы риска». Данные мероприятия осуществлялись социальным педагогом совместно с классными руководителями и с привлечением представителей субъектов профилактики (КДН и ЗП, КЦСОН, ОДН ОМВД). С каждой из групп проводится определенная работа. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги совместно с психологом. Ребята вовлекаются во внеклассную работу: спортивные секции и кружки, к участию во внеклассных мероприятиях.

В течение учебного года регулярно проводится посещение семей «трудных» подростков, совместно с классными руководителями, представителями органов системы профилактики, с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий, изучение положения ребенка в семье. Проводится работа с родителями. Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. В течение учебного года проводятся индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с

собственным ребенком, чем заняться после школы. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В МБОУ СОШ №12 дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное
- военно-патриотическое

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение в 2023 году
1.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	264
2.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы в школе» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	123
3	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	275
	Программы центра «Точка роста»	15
4	«Лаборатория проектов»	26
5	«Нанотехнологии и химия»	8
6	«Робототехника»	52
7	«Забавные механизмы»	32
8	«Виртуальная дополненная реальность»	11
9	Основы программирования	14
10	Шахматы	123
11	Белая ладья	14
12	Медиа-студия	15
13	Геоинформационные технологии	13
14	Школа выживания	16
15	Дизайн интерьера	8
16	Промышленный дизайн	13
17	Математическое проектирование	26
18	Математическое моделирование	9
	Программы от ДДТ	
19	ОВП	41
20	Казачьи игры	45
21	Традиционная культура кубанского казачества	45
22	Синяя птица	15
23	ОПК	15
	Школьный спортивный клуб	
24	Волейбол	40

25	Самбо в школе	54
26	Стрелковая подготовка	15

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

№	Ф.И.О	результат
1	Трошин Кирилл Иванович	2 место XXVIII районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку(муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика») секция «Политехническая 8-11 класс» тема «Технологии производства нанотканей»
2	Логачев Дмитрий Александрович	3 место школьного конкурса видеороликов поздравления «Защитникам Отечества посвящается»
3	Брижак Дарья Николаевна	2 место во II районной олимпиаде по 3Д технологиям
4	Ильичева Кира Руслановна	1 место в районной олимпиаде по 3 Д моделированию (возрастная группа 7-8 класс) Участник региональной XIII Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям
5	Горбачева Ксения Сергеевна	Призер муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Была война , была Победа» в номинации «Презентация»
6	Блохин Семён Андреевич	1 место школьного конкурса видеороликов поздравлений «Защитникам Отечества посвящается» 2 место XXVIII районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку(муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика») секция «Социология 5-7 » тема «Перспективы развития театрального туризма как современной формы досуга» Участник краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод» посвящённого Всемирному дню экскурсовода в номинации «Обзорная экскурсия»
7	Мотуз Алексей Леонидович	Участник III Всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества «Я люблю Россию, патриотизм, инновации, творчество» 3 место в районном отборочном этапе по робототехнике «WRO»
8	Датьев Тимофей Юрьевич	Участник III Всероссийского фестиваля научно-технического и художественного творчества «Я люблю Россию, патриотизм, инновации, творчество» 3 место в районном отборочном этапе по робототехнике

		«WRO»
9	Блохина София Андреевна	2 место XXVIII районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку(муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика») секция «Психология 8-11» тема « Синдром эмоционального выгорания у подростков» Призер муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Была война , была Победа» в номинации «Презентация»
10	Кириченко Любовь Сергеевна	3 место XXVIII районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку(муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика») секция «Социально-историческая 1-4 класс» тема « Как сделать перемены интересными»
11	Унажочкова София Аликовна	2 место в школьном конкурсе видеороликов поздравлений «Защитникам Отечества посвящается» 1 место во II районной олимпиаде по 3Д технологиям
12	Колесник Мария Вадимовна	Призёр муниципального конкурса «Пасха в кубанской семье» номинация «Декоративно –прикладного искусства»
13	Ташинская Владислава Дмитриевна	1 место в районной олимпиаде по 3 Д моделированию (возрастная группа 1-2 класс)
14	Жиглова Варвара Алексеевна	1 место в районной олимпиаде по 3 Д моделированию(возрастная группа 1-2 класс)
15	Егорова Полина Сергеевна	3 место в районной олимпиаде по 3 Д моделированию(возрастная группа 3-4 класс)
16	Крикунова Софья Денисовна	3 место в районной олимпиаде по 3 Д моделированию(возрастная группа 3-4 класс) 1 место XXVIII районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку(муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика») секция «Физико-математическое направление 1-4» тема «Что такое неньютоновская жидкость?»
17	Телемакова Анастасия Евгеньевна	1 место в районной олимпиаде по 3 Д моделированию (возрастная группа 5-6 класс) 3 место региональной XIII Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям
18	Курпан Вера Михайловна	1 место в районной олимпиаде по 3 Д моделированию (возрастная группа 7-8 класс) Участник региональной XIII Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям
19	Шестакова Виталина Андреевна	3 место XXVIII районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку(муниципальный

		этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников («Эврика») секция «Естественно научная направление 1-4» тема «Чудесное превращения или что такое сыр?»
20	Будникова Дана Александровна	1 место XXVIII районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку(муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика») секция «Социология» тема «Родословная моей семьи»
21	Попов Никита Вячеславович	Призер муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война , была Победа» в номинации « Презентация»
22	Сидоренко Евгения Васильевна	Призер муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война , была Победа» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
23	Унажиков Руслан Аликович	2 место в районной олимпиаде по 3Д технологиям 2 место в районной туристической игре «Испытай себя»
24	Телемакова Полина Евгеньевна	1 место во II районной олимпиаде по 3Д технологиям
25	Ильичева Акулина Руслановна	2 место во II районной олимпиаде по 3Д технологиям
26	Зубарева Екатерина Сергеевна	2 место во II районной олимпиаде по 3Д технологиям
27	Горбатова Ульяна Андреевна	2 место в районной туристической игре «Испытай себя»
28	Шейна Ксения Антоновна	2 место в районной туристической игре «Испытай себя»
29	Первогласенко Егор Владимирович	2 место в районной туристической игре «Испытай себя»
30	Виткар Алексей Владимирович	2 место в районной туристической игре «Испытай себя»
31	Сырцова Полина Михайловна	2 место в районной туристической игре «Испытай себя»

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Для учащихся значение выбора профессии заключается в осознании ими потребности в реализации всех своих возможностей в выбранной сфере деятельности и углублении личностной направленности этой профессии. С этой целью в МБОУ СОШ№12 проводились групповые и индивидуальные профориентационные беседы - консультации с учениками 9 классов, цель которых - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Несмотря на ограниченный спектр доступных для выбора профессий, фактор сознательного выбора обеспечивает устойчивость мотиваций, глубину развития профессиональных интересов при овладении выбранной специальностью на достойном уровне.

Проект «Билет в будущее» призван помочь в реализации комплексной профориентационной работы. Для этого разработан современный профориентационный контент, интерактивные форматы взаимодействия, диагностические методики и рекомендации по построению карьерной траектории, создаются равные условия в регионах для знакомства с современными отраслями экономического развития и рынком труда. Профориентация обучающихся - это приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Наши ученики включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов школьного психолога до экскурсий в учебные заведения и на предприятия. Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов. Запуск проекта «Билет в будущее» показал, что большинство обучающихся 6-11 классов при выборе профессии демонстрируют отсутствие подготовленности к правильному выбору своего профессионального пути, учащиеся очень часто не понимают саму необходимость совершать какой-либо выбор. Таким образом, традиционные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися, требуют обновления, что и осуществляется в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в 2023 году. В 2023 году учащиеся 6-11 классов принимали активное участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»- 51 учащихся. На платформе проекта учащиеся прошли профориентационное тестирование, где тестовые задания нацелены на определение уровня осознанности участника, его приоритетных профессиональных сфер и интересов, степени развития ключевых метанавыков и знания содержания конкретных профессий и компетенций. По итогам прохождения всех этапов тестирования участники получили интегрированные описания результатов по каждому этапу и предложения по дальнейшим шагам в рамках Проекта.

Также учащиеся принимают активное участие во всероссийских уроках ПРОЕКТОРИИ, Шоу профессий.

Также классные руководители 8-11 классов используют «Цифровой помощник выбора профессий». Эта платформа больше ориентирована для старшеклассников, прежде всего — это шанс узнать свои сильные стороны и понять, как их развивать, найти интересного работодателя, определить подходящие профессии, получить целевой договор на обучение(!), заглянуть в будущее рынка труда

Учащиеся 5-11 классов участвуют в онлайн уроках «Шоу профессий», уроках финансовой грамотности.

9. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в ежегодном антинаркотическом анонимном тестировании. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День безопасности» и др. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Проведен мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, который включал себя:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников) - проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

На основе мониторинга проведен анализ, даны рекомендации педагогам и родителям по работе в данном направлении.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Пропускной режим осуществляется:

в учебное время вахтером, сторожем, дежурным администратором (понедельник-суббота) с 07.00 до 19.00; в ночное время - сторожем с 19.00 до 07.00.

Ответственные за организацию и обеспечение пропускного режима на территории МБОУ СОШ №12 назначаются приказом директора.

Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам на посещение. Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в указанное время, на переменах или после занятий.

Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Дежурными сотрудниками ведется наблюдение помещений и территорией школы, по наружному периметру здания и внутри установлено видеонаблюдения.

Ежедневно осуществляется обход территории двора с целью осмотра состояния закрепленной территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверки отмечаются в специальном журнале.

Противопожарное состояние МБОУ СОШ №12 отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В МБОУ СОШ №12 установлена автоматическая пожарная сигнализация, беспроводная система оповещения. Ежедневно, при смене дежурства работниками проводится проверка работы автоматической пожарной сигнализации, беспроводной системы с регистрацией в журнале установленного образца. Планы эвакуации из здания школы соответствуют ГОСТом Р12.2.143-2009 и расположены на всех

этажах. В течение учебного года с учащимися и работниками регулярно проводилась работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара, террора и др. (инструктажи плановые, внеплановые).

11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Другое
2023	25	14	0	11	6	4	2 (ССУЗ, работают)

12. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14325 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 27 % в год;
- объем учебного фонда – 11000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29563	28800
2	Педагогическая	157	157
3	Художественная	3012	2800
4	Справочная	154	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, требуется обновление фонда художественной литературы.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Осуществление внутришкольного контроля осуществляется по направлениям:

- выполнение всеобуча;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- выполнение учебных программ;

- ведение школьной документации;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- организацией воспитательного процесса.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений; выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ№12 в период проведения оценки; предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ№12.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: ресурсы МБОУ СОШ№12, обстановка в МБОУ СОШ№12 (санитарно-гигиеническая, психологическая и др.), педагогический коллектив, администрация.

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: проверка документации; наблюдение; посещение занятий; собеседование; анализ; тестирование; самообследование; опрос.

Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: оценочные материалы; тесты; опросники; анкеты.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ№12 проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психологические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ СОШ№12.

14. Анализ показателей деятельности

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ СОШ№12

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудован и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ СОШ№12 и состоит из учебной и художественной литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все УМК библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС.

Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ организована специальная пространственно-временная среда и материально-техническое обеспечение (специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность) в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ№12.

3. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ СОШ№12 соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 . Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 85 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 85 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы .

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МБОУ СОШ№12 показала необходимость замены 70 процентов электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов). Официальный сайт школы соответствует требованиям приказов Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

5. Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в неполном объеме (педагог - психолог Карпенко АА-декретный отпуск) со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике. Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель – психолог – родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и технической оснащенности.

6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Проверка показала, что в МБОУ СОШ№12 созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС. Систематически проводятся заседания методического Совета, на которых обсуждаются актуальные вопросы (переход на обновленные ФГОС, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом. Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, вебинары, стажировочные площадки, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МБОУ СОШ № 12. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления школы показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в МБОУ СОШ№12 проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В МБОУ СОШ№12 действует программа работы со слабоуспевающими обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ СОШ№12

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МБОУ СОШ№12 показал, что 97 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в школе и 95 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБОУ СОШ№12. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 90 процентов опрошенных. Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ№12 выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами, компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности МБОУ СОШ №12,
подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ОО
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	364
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам Промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	116/ 34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации По математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Человек %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	1/4%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	275/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, Конкурсов, в общей численности, в том числе:	Человек %	215/ 59%
1.19.1	Регионального уровня	Человек %	4/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	18/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	25/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	Человек %	25/ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности Педагогических работников	Человек %	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	Человек %	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	1/4%
1.29.1	Высшая	Человек %	1/4%
1.29.2	Первая	Человек %	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет:	Человек %	
1.30.1	До 5 лет	Человек %	4/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек %	4/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	3/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	6/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	25/100%
2	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	364/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,7 кв.м

Приложение-учебные планы

**Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО-2021
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12 имени Г.К.Дейнеги муниципального
образования Абинский район для 1 -4-х классов, реализующего федеральный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2022 - 2023	II 2023- 2024	III 2024- 2025	IV 2025- 2026	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.23685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

**Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО-2021
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №12 имени Г.К.Дейнеги муниципального образования
Абинский район для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования,
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V 2022- 2023	VI 2023- 2024	VII 2024- 2025	VIII 2025- 2026	IX 2026- 2027	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Всего		27	29	31	31	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы финансовой грамотности	1					1
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	Профориентационные курсы					2	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной	29	30	32	33		124

1.2.3685-21	неделе									
-------------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 имени Г.К.Дейнеги муниципального образования Абинский район для 10 «А» класса с группами гуманитарного профиля социально-педагогической направленности и универсального профиля, реализующего федеральный государственный стандарт среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)									
		X (2022-2023 уч.год)				XI (2023-2024 уч.год)				всего	
		Группа гуманитарного профиля социально-педагогической направленности		Группа универсального профиля		Группа гуманитарного профиля социально-педагогической направленности		Группа универсального профиля		1 гуманитарный	2 универсальный
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык		3		3		3		3	207	207
	Литература	3		3		3		3		207	207
Родной язык и родная литература	Родной язык										
	Родная литература										
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		207	207
	Второй иностранный язык										
Общественные науки	История	2		2		2		2		138	138
	География	1		1		1		1		69	69
	Обществознание	2		2		2		2		138	138
	Экономика					1		1		34	34
	Право		2	1			2			138	35
Россия в мире											
Математика и информатика	Математика		6	5			6	5		414	345
	Информатика	1		1		1		1		69	69
Естественные науки	Физика	2		2		2		2		138	138
	Химия	2		2		2		2		138	138
	Биология	2		2		2		2		138	138
	Астрономия					1		1		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		138	138
	ОБЖ	1		1		1		1		69	69
	Экология			1							35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
	Кубановедение	1		1		1		1		69	69
	Финансовая грамотность	1		1				1		35	69
	Индивидуальный проект	1		1		1		1		69	69
	Базовые основы информатики	1		1						35	35
	Избранные вопросы математики			1				1		0	69
	Профессиональное самоопределение	1		1				1		35	69
	Основы психологии					1		1		34	34
Всего			37		37		37		37		
Максимально допустимая аудиторная недельная	при 6-дневной учебной неделе			37				37		2553	2553

нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21					
---------------------------------	--	--	--	--	--

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 имени Г.К.Дейнеги муниципального образования Абинский район для 11 «А» класса с группами гуманитарного профиля социально-педагогической направленности и универсального профиля, реализующего федеральный государственный стандарт среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)								
		X (2021-2022 уч.год)				XI (2022-2023 уч.год)			всего	
		Группа гуманитарного профиля социально-педагогической направленности		Группа универсального профиля	Группа гуманитарного профиля социально-педагогической направленности		Группа универсального профиля	1 гуманитарный	2 универсальный	
		Базовый уровень	Углубленный уровень		Базовый уровень	Углубленный уровень				
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык		3	1		3	1	207	69	
	Литература	3		3	3		3	207	207	
Родной язык и родная литература	Родной язык									
	Родная литература									
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	207	207	
	Второй иностранный язык									
Общественные науки	История	2		2	2		2	138	138	
	География	1		1	1		1	69	69	
	Обществознание	2		2	2		2	138	138	
	Экономика				1		1	34	34	
	Право	1		1				35	35	
	Россия в мире									
Математика и информатика	Математика		6	5		6	5	414	345	
	Информатика	1		1	1		1	69	69	
Естественные науки	Физика	2		2	2		2	138	138	
	Химия	2		2	2		2	138	138	
	Биология		3	2		3	2	207	138	
	Астрономия				1		1	34	34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	2		2	138	138	
	ОБЖ	1		1	1		1	69	69	
	Экология			1					35	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	Кубановедение	1		1	1		1	69	69	
	Финансовая грамотность			1			1		69	
	Индивидуальный проект	1		1	1		1	69	69	
	Базовые основы информатики			1	1		1		69	
	Актуальные вопросы обществознания	1		1			1	69	69	
	Избранные вопросы математики			1			1		69	
	Профессиональное самоопределение	1		1			1	35	69	
	Основы психологии	1		1	1		1	69	69	
Всего		37	37	37	37					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН	при 6-дневной учебной неделе		37		37			2553	2553	

1.2.3685-21					
-------------	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055018

Владелец Пругло Виктория Владимировна

Действителен с 08.01.2024 по 07.01.2025