

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №12 имени Г.К. Дейнеги
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

ст.Федоровская

8 апреля 2024 года

№ 298

**О проведении Всероссийской проверочной работы
в 4-ых классах по математике 9 апреля 2024 года**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 8.12.2023 № 47-01-13-23898/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 17 января 2024 года №22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район в 2024 году» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести всероссийскую проверочную работу (далее-ВПР) в 4 классах по математике 9 апреля 2024 года. Определить место проведения-кабинеты №3-4 «А» класс, №4 - 4 «Б» класс, время проведения – 2 урок, 45 минут, без учета инструктажа.
2. Назначить ответственным координатором за проведение ВПР заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тычинскую Надежду Николаевну.
3. Ответственному координатору за проведение ВПР:
 - 3.1.скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете системы;
 - 3.2. скачать в личном кабинете системы ВПР электронные протоколы, макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы;
 - 3.3.распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Распечатку материалов производить в кабинете №33 (3 этаж);
 - 3.4.организовать выполнение работы всеми учащимися. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором зафиксировать соответствие кода и Ф. И. О. участника. По окончании проведения работы получить критерии оценивания в личном кабинете системы ВПР;
 - 3.5 организовать проверку ответов участников работ с помощью критериев 10 апреля 2024 года комиссией в составе: Тычинская Надежда Николаевна- заместитель директора по УВР, председатель комиссии

И.о.Директор *Трошина И.А.*
Дата *20.04.2025*

9.3.общаться с участниками во время проведения ВПР;

9.4.пользоваться мобильными телефонами, фото- и видеоаппаратурой в аудитории.

10.Деятельность общественного наблюдателя осуществляется на безвозмездной основе.

11. Классным руководителям 4-ых классов Черниковой Ирине Михайловне и Логвинюк Анне Николаевне обеспечить 100 процентную явку учащихся при написании ВПР.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.В.Пругло

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О учителя	Дата ознакомления	Подпись
Алехина И.А	8.04.2024	
Трошина Н.А	8.04.24	
Черникова И.М	8.04.24	
Логвинюк А.Н	8.04.2024	
Тычинская Н.Н	8.04.2024	

**Анализ всероссийской проверочной работы по математике
в 4 «А» классе МБОУ СОШ №12 муниципального образования Абинский район**

Дата проведения: 9.04.2024г.

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ООИ ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить **12 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

Работу выполняли **17 обучающихся 4 «А» класса**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **20 баллов**.

Максимум за работу никто не набрал.

Максимальный балл по классу – 17 баллов (Кириченко Любовь), минимальный – **6 баллов** (Ковтун Александр, Субботина Людмила).

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы:

- на «5» - 4 чел, 24%

- на «4» - 8 чел, 47%

- на «3» -5чел, 29%

- на «2» -0 чел.

Итого успеваемость составила 100%, качество знаний-71%.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6-9	10-14	15-20

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Задание 1

Проверялось выполнение устного вычитания, умножения однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

С заданием справились - **17 учащихся, 100%**

Задание 2

Проверялось умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

С заданием справились - **13 учащихся, 76%**

Задание 3

Проверялось умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Максимальное количество баллов за задание - 2 балла. Учитывался за правильный ответ тот случай, когда у обучающегося шёл верный ход рассуждения, но неверно выполнено вычисление(1 балл).

данием справились - **10 учащихся, 58,8%**

Задание 4

Проверялось умение работать с временными интервалами (часы), определять время
С заданием справились - **9 учащихся, 53%**

Задание 5

Задание состояло из двух пунктов. Первый пункт: проверялось умение вычислять периметр или площадь фигуры. Второй пункт: проверялось умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

С первым пунктом задания **не справилось – 12 учащихся, 70,6%**

Со вторым пунктом задания не справилось – **11 учащихся, 64,7%**.

Задание 6

Проверяло умение читать несложные готовые таблицы (сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц).

В задании была дана таблица, на основе которой нужно было ответить на два вопроса. Первый вопрос был простым, ответ на него можно найти, соединив нужную строку со столбцом. Второй вопрос был немного сложнее. Подразумевал анализ полностью всей таблицы.

С заданием справились - **14 учащихся, 82%**

Задание 7

Проверялось умение выполнять действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначные числа).

С заданием справились - **8 учащихся, 47%**

Задание 8

Проверялось умение устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий. Решение задачи в 3–4 действия.

Типичная ошибка: ответ задачи не совпадает с заданным вопросом. Обучающиеся либо не решают задачу до конца, либо ход решения приводят к ответу на другой вопрос.

С заданием справились - **5 учащихся, 29%**

Задание 9

Проверялось умение интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

В задании описана жизненная ситуация. Нужно, проанализировав эту информацию, дать ответы на два вопроса.

С заданием справились - **13 учащихся, 76%**.

Задание 10

Проверялось умение ориентироваться в пространстве.

С заданием справились - **13 учащихся, 76,4%**.

Задание 11

Проверялось умение прочитать слово в зеркальном отображении.

С заданием справились - 14 учащихся, 82%

Задание 12

Демонстрировалось овладение основами логического и алгоритмического мышления.

С заданием справились - 2 ученика, 12%.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 4 «А» классе позволил выделить недостатки в подготовке выпускников начальной школы по математике

- неумение приводить решение задачи к заданному вопросу;
- сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий;
- действия с многозначными числами;
- слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Выводы и предложения:

Учителю 4 «А» класса Черниковой Ирине Михайловне:

- усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;

- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с использованием величин;

- обратить особое внимание на формирование знаний по решению задач с основами логического и пространственного мышления;

- включить в планирование внеурочной деятельности задачи на сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями;

- взять на персональный контроль успеваемость учащихся, набравших наименьшее количество баллов на ВПР по математике (Субботина, Ковтун, Синятник, Шушвалова).

Заместитель директора по УВР

Со справкой ознакомлена:

Тычинская НН

Черникова И.И.
12.04.2024г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Г. К. Де

Классный журнал

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс\Параллель: 4А

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Учитель: Черникова Ирина Михайловна

Ученики	Апрель																2	3	7	8
	2	3	4	5	9	10	11	12	16	17	18	19	23	24	25	26				
1. Беляк Данил	4		4		4	4		4		4		4	4		4	5	4		4	4
2. Выскварка Екатерина		4	4		4	4	4		4		4		4		4	4	4	5		4
3. Грунь Максим	5	5		5	5	4		5	4		4	4	5	4	4		5	5	4	5
4. Ежелев Денис		4	4		4		4		4		ОТ	ОТ	4	4		3		4		4
5. Етумян Юлия	4	4		3	4	3		4	3	4		4		3		4		4	4	4
6. Зинатуллин Ильдар	4		5	4	4		4		4	3		4	5		3	5	5	4	5	4
7. Кириченко Любовь		5	5	5	5	5		5	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	5		5	5	5		5	5
8. Клопот Матвей А.	4	5		5	4	5	4		4		5		4	4		5	4	5		4
9. Ковтун Александр	3		4	3	4		3		4		3		4		3	4	3	3		4
10. Кочергин Виктор	5	4		5	5		5	5	4		5	5	5		5		5	5	5	5
11. Лебедь Элина		4		4	5	4		4	5		4		4		4	5		ОТ	ОТ	ОТ
12. Наумов Максимилиан		4	4	3	4	3	4		4	5		3		3		4	4		5	4
13. Пшеничная Полина	5		5	4	5		5		4		5		5		5		5	5		5
14. Синятник Даниил	3		3		3		3	4	3	4		3		3		4	4		4	4
15. Степанова Доминика		4		4	3	4		4	3		3		3		3	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ
16. Субботина Людмила	3		3		3		3		3		3		3	3	2	3	3	3	ОТ	ОТ
17. Шимко Дарья		4		4	4	4		0		4		4	4		3	4	ОТ	ОТ	4	4
18. Шушвалова Валерия	3	2	3		ОТ	2	3		3		3	2	3	2		3		3		2

Состояние на вторник, 21 января 2025 г.

© Сетевой Город. Образование 5.33.74568.37

И.о. Директор *Проф. Трушина И.А.*
Дата *20.01.2025*

