



Утверждено  
Директор \_\_\_\_\_ Пругло В.В.

« 2 » сентября 2024 г.

Годовой план работы учителя-дефектолога

На 2024-2025 учебный год

**Цель на 2024-2025 учебный год:** предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы.

Содержание деятельности учителя - дефектолога направлено на решение следующих **задач:**

- своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
- динамическое изучение уровня психического развития ребенка и квалификация учебных трудностей ребенка;
- определение «обходных путей» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

Адресатом помощи учителя-дефектолога являются дети с нарушениями в познавательной сфере, дети – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ.

**Основные направления работы:**

1. Организационно-методическое: участие в методических объединениях, педагогических советах, оформление документации учителя-дефектолога; обеспечение необходимой информацией учителей, родителей по темам, входящим в компетенцию учителя-дефектолога.
2. Диагностическое: выявление своеобразия психического развития ребенка, его психолого - педагогических особенностей;
3. Коррекционное: осуществление коррекционно-образовательного процесса для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
4. Консультативно-просветительское: оказание помощи педагогам, родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс.

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа				
1.1	Подготовка дефектологического кабинета к началу учебного года	Кабинет	Сентябрь	Организация рабочего места

		дефектолога		
1.2	Дефектологическое обследование	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Составление протоколов обследования
1.3	Комплектование групп детей для дефектологических занятий	Кабинет дефектолога	Сентябрь - октябрь	Список детей по группам для дефектологических занятий
1.4	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление графика работы</li> <li>• Согласование расписания занятий</li> <li>• Ведение журнала учета деятельности учителя-дефектолога</li> </ul>	Кабинет дефектолога	Сентябрь В течение года	- график работы; - расписание занятий; - журнал учета деятельности
1.5	Ведение дефектологической документации	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологическая документация
1.6	Разработка планирования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление годового плана</li> <li>• Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий</li> <li>• Составление плана работы по теме самообразования</li> </ul>	Кабинет дефектолога	Сентябрь	-годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования
1.7	Разработка групповых и индивидуальных рабочих программ	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Рабочая программа для УО (легкая степень) 1-4 кл. Рабочая программа УО (легкая степень) 5-7 кл. Рабочие программы для учащихся с ЗПР 2, 3 кл. Рабочая программа индивидуальных

				занятий для учащихся с ЗПР 5 кл.
1.8	Оформление дефектологического кабинета	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологический уголок
1.9	Ведение индивидуальных папок дефектологического сопровождения учащихся	Кабинет дефектолога	В течение года	Наблюдение динамики развития учащихся
1.10	Оформление отчетной документации	Кабинет дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
2. Диагностико-аналитическая деятельность				
2.1	Работа в ППк	Кабинет дефектолога	В течение года	Оформление документации для ППк. Дефектологические представления.
2.3	Диагностика по запросу	Кабинет дефектолога	В течение года	Журнал учета дефектологического обследования Дефектологические представления
2.4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы
2.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Кабинет дефектолога	Май	Составление годового отчета
3. Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Групповые дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у учащихся.

3.2	Индивидуальные дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у учащихся.
4. Консультативно-профилактическая работа				
4.1	Индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	Кабинет дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Выступления на родительских собраниях. Повышение знаний родителей по актуальным вопросам развития познавательной сферы.	Актовый зал, кабинеты начальных классов	Октябрь, ноябрь	Консультации по организации и итогах дефектологической работы
4.3	Консультативные занятия с детьми	Кабинет дефектолога	В течение года	Консультации, рекомендации
4.4	Привлечение учителей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися.	Кабинеты начальных классов	В течение года	Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий
4.5	Консультации для родителей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие познавательных способностей младших школьников.</li> <li>2. Развитие познавательных способностей детей в домашних условиях.</li> <li>3. Работа с ребенком на летних каникулах</li> </ol>		Октябрь Январь Май	Просвещение родителей. Профилактика нарушений
4.6	Консультации для учителей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению.</li> <li>2. Работа с детьми с высокой утомляемостью.</li> </ol>	Кабинет дефектолога	Сентябрь Декабрь	Просвещение учителей. Профилактика нарушений.

	3. Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ		Март	
5. Самообразование и повышение квалификации				
5.1	Самообразование по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Школа	По плану МО	Совершенствование педагогического мастерства.
5.2	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	Методический кабинет	По плану школы	Подготовка информационных сообщений
5.3	Участие в онлайн- семинарах, вебинарах, тестированиях.		В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
5.4	Изучение новинок методической литературы	Кабинет дефектолога	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
6. Создание предметно-развивающей среды				
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Кабинет дефектолога	Октябрь - ноябрь	Раздаточный и демонстрационный материал.
6.2	Работа по накоплению специальных компьютерных программ по развитию психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	Кабинет дефектолога	В течение года	Дидактические игры, наглядные пособия.
6.3	Пополнение картотеки здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика)	Кабинет дефектолога	В течение года	Картотека здоровьесберегающих технологий