

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №12 имени Г.К. Дейнеги
муниципального образования Абинский район**

ПРИКАЗ

ст.Федоровская

1 сентября 2023 года

№ 14

Об организации работы методического совета

С целью повышения успеваемости и качества образования в школе, совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессиональных компетенций учителей, организации и проведения методической работы в 2023 -2024 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать работу методического Совета в следующем составе:
Тычинская Надежда Николаевна- заместитель директора по УВР,
руководитель методического Совета;

члены совета:

-Дуброва Вера Владимировна - заместитель директора по УВР, член методического Совета;

- Трошина Наталья Анатольевна - руководитель центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», учитель технологии, член методического Совета;

- Якунькина Альбина Ринатовна - учитель русского языка и литературы, член методического Совета;

-Наумцева Антонина Викторовна - учитель математики и физики, член методического Совета;

- Фирсова Надежда Ивановна – учитель начальных классов, член методического Совета;

- Черникова Ирина Михайловна – педагог-психолог, член методического Совета.

2.Руководителю методического совета Тычинской Надежде Николаевне :

- организовать работу методического совета в соответствии с планом работы, утвержденным приказом по школе №1 от 1.09.2023 года «О режиме работы школы в 2023-2024 учебном году»;

- уделить особое внимание мероприятиям, направленным на совершенствование и повышение эффективности урока.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тычинскую Надежду Николаевну.

Директор



В.В.Пругло

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 12
В.В. Пругло
от 01.09.2023

**План работы методического совета МБОУ СОШ № 12
на 2023-2024 учебный год**

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
Заседание методического совета № 1			
1.	Аудит результативности работы Методического Совета. Цели, задачи, планирование работы на 2023-2024 учебный год.	30.08.2023	Тычинская Н.Н
2	Ознакомление с методическими рекомендациями МОН И МП КК по предметам на 2023-2024 учебный год.		Тычинская Н.Н Учителя-предметники
3	Согласование рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год		Тычинская Н.Н
4	Совершенствование методов обучения по подготовке к ЕГЭ по русскому языку		Якунькина А.Р.
5	Методика успешной подготовки к ОГЭ по математике и русскому языку		Астрицкая Л.А Козлитина И.Н
6	Формы и методы работы с одаренными детьми		Трошина Н.А
Заседание методического совета № 2			
1	О проведении аттестации педагогических кадров.	27.10.2023	Тычинская Н.Н
2.	Эффективные педагогические практики при организации работы со слабоуспевающими учащимися по повышению качества образования.		Пругло В.В
3	Формирование функциональной грамотности в рамках внедрения обновленных образовательных стандартов		Тычинская Н.Н
4	Итоги аккредитационного мониторинга		Тычинская Н.Н
5	Использование ресурсов образовательного портала «Моя школа»		Якунькина А.Р Астрицкая Л.А

	на уроках русского языка и литературы		
6	Учи.ру, как вспомогательный инструмент подготовки к уроку в начальной школе		Овчаренко Е.Я Фирсова Н.И
7	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС		Трошина Н.А Чернега Е.А
8	Аттестация педагогических кадров, основные нормативные документы, формы по предоставлению результатов деятельности		Половая К.А
Заседание методического совета № 3			
1.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации к обучению. Промежуточные итоги по проектной, научно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2023-2024 учебном году.	27.12.2023	Тычинская Н.Н Блохина Н.Ю
2	Современные подходы в работе с одарёнными детьми в системе профильного обучения в старшей школе .		Тычинская Н.Н Учителя-предметники
3	Обучающий семинар по использованию платформы «Сферум» .		Тычинская Н.Н предметники
4	Развитие математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности		Валяревич В.В Фирсова Н.И
5	Естественно - научная грамотность, как инструмент по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору		Чупак Н.Н Наумцева А.В
6	Читательская грамотность и ее роль в образовательном процессе		Якунькина А.Р Астрицкая Л.А Овчаренко Е.Я
7	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности		Платошина М.Н Горбенко З.И
Заседание методического совета № 4			
1.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Пути совершенствования эффективности внеурочной деятельности,	17.02.2024	Дуброва В.В Трошина Н.А

	дополнительного образования		
2.	Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ		Тычинская Н.Н
3	Использование ЦОР на уроках как основной компонент мотивации обучающихся.		Чернега Е.А Фирсова Н.И
4	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления		Платошина М.Н
Заседание методического совета № 5			
1.	Анализ работы методической службы по всем направлениям за 2023-2024 учебный год	25.06.2024	Тычинская Н.Н
2	Повышение квалификации педагогических работников и совершенствование их профессионального мастерства.	постоянно	Тычинская Н.Н
3	Реализация программы «Наставничества» молодым специалистам	постоянно	Тычинская Н.Н Логвинюк А.Н Гикало Е.А Фисик И.В Горбенко З.И
4	Анализ работы по аттестации педагогических кадров		Половая К.А

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
ИМЕНИ Г.К. ДЕЙНЕГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

**Выписка из протокола № 1
заседания методического совета**

от «30» августа 2023 года

Присутствовали:

- Тычинская Надежда Николаевна - заместитель директора по УВР, руководитель методического Совета;
- члены совета:
- Дуброва Вера Владимировна - заместитель директора по УВР, член методического Совета;
- Трошина Наталья Анатольевна - руководитель центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», член методического Совета;
- Астрицкая Лилия Анатольевна - учитель русского языка и литературы, член методического Совета;
- Наумцева Антонина Викторовна - учитель физики и математики, член методического Совета;
- Овчаренко Елизавета Яковлевна – учитель начальных классов, член методического Совета;
- Черникова Ирина Михайловна – педагог-психолог, член методического Совета.

Педагогический коллектив (Горбенко З.И, Якунькина А.Р, Блохина И.Г, Гикало Е.А, Блохина Н.Ю, Платошина М.Н, Чупак Н.Н, Козлитина И.Н, Валяревич В.В, Толстопятова Н.М, Башкирцева Э.Н, Фирсова Н.И, Логвинюк А.Н, Фисик И.А, Ширяев В.А, Левкина С.Н, Чернега Е.А, Половая К.А)

Повестка дня:

- 1.Аудит результативности работы Методического Совета. Цели, задачи, планирование работы на 2023-2024 учебный год.
- 2.Ознакомление с методическими рекомендациями МОН И МП КК по предметам на 2023-2024 учебный год.
- 3.Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год.
4. Совершенствование методов обучения по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
5. Методика успешной подготовки к ОГЭ по математике и русскому языку.
6. Формы и методы работы с одаренными детьми.

По 6 вопросу слушали: руководителя Центра образования «Точка роста», учителя технологии Трошину Н.А. по теме: «Формы и методы работы с одаренными детьми». Наталья Анатольевна поделилась наработками и методикой работы, которая позволяет раскрыть потенциал обучающихся и успешно реализовывать его в различных направлениях, посредством участия в различных конкурсах и олимпиадах.

Решили:

1. Признать работу методического Совета за 2022-2023 учебный год удовлетворительной;
2. Утвердить план работы методического совета на 2023-2024 учебный год.
3. Принять к исполнению мероприятия по реализации методической работы в школе в 2023-2024 учебном году;
4. Принять к сведению методические рекомендации МОН И МП КК по предметам на 2023-2024 учебный год.
5. Утвердить рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.
6. Принять к сведению:
Совершенствование методов обучения по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
Методику успешной подготовки к ОГЭ по математике и русскому языку.
Формы и методы работы с одаренными детьми.

Решение принято единогласно.

Председатель МС



Тычинская Н.Н

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
ИМЕНИ Г.К. ДЕЙНЕГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

**Выписка из протокола № 2
заседания методического совета**

от «27» октября 2023года

Присутствовали:

- Пругло Виктория Владимировна - директор МБОУ СОШ№12;
- Тычинская Надежда Николаевна - заместитель директора по УВР, руководитель методического Совета;
члены совета:
- Дуброва Вера Владимировна - заместитель директора по УВР, член методического Совета;
- Трошина Наталья Анатольевна - руководитель центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», член методического Совета;
- Астрицкая Лилия Анатольевна - учитель русского языка и литературы, член методического Совета;
- Наумцева Антонина Викторовна - учитель математики и физики, член методического Совета;
- Овчаренко Елизавета Яковлевна – учитель начальных классов, член методического Совета;
- Черникова Ирина Михайловна – педагог-психолог, член методического Совета.
- Педагогический коллектив (Платошина М.Н, Горбенко З.И, Якунькина А.Р, Блохина И.Г, Гикало Е.А, Чупак Н.Н, Козлитина И.Н, Валяревич В.В, Наумцева А.В, Башкирцева Э.Н, Фирсова Н.И, Логвинюк А.Н, Фисик И.А, Левкина С.Н, Чернега Е.А, Пругло Т.С, Толстомятова Н.М, Алехина И.А)

Повестка дня:

- 1.О проведении аттестации педагогических кадров.
- 2.Эффективные педагогические практики при организации работы со слабоуспевающими учащимися по повышению качества образования.
- 3.Формирование функциональной грамотности в рамках внедрения обновленных образовательных стандартов.
4. Итоги аккредитационного мониторинга.
5. Использование ресурсов образовательного портала «Моя школа» на уроках русского языка и литературы.
6. Учи.ру, как вспомогательный инструмент подготовки к уроку в начальной школе.
7. Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
8. Аттестация педагогических кадров, основные нормативные документы, формы по предоставлению результатов деятельности.

По 7 вопросу слушали: руководителя Центра образования «Точка роста»,

учителя технологии Трошину Н.А. и учителя технологии и информатики Чернега Е.А., которые представили свой опыт по теме: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». В начале своего выступления педагоги отметили, что важнейшим фактором в развитии познавательных интересов, является выстраивание сотрудничества между учителем и обучающимся. Особое внимание стоит уделить самостоятельности ребенка, а роль учителя быть опытным советчиком и наставником, что позволит ребенку приобретать знания, накапливать опыт, формировать собственную жизненную позицию.

Решили:

1. Принять к сведению основные нормативные документы, формы по предоставлению результатов деятельности и проведению аттестации педагогических кадров.
2. Использовать в работе педагогические практики при организации работы со слабоуспевающими учащимися по повышению качества образования.
3. Продолжать работу по развитию функциональной грамотности в рамках внедрения обновленных образовательных стандартов.
4. Использовать в работе на уроках образовательный портал «Моя школа» и Учи.ру
5. Принять к сведению методы развития познавательных интересов на уроках посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.

Решение принято единогласно.

Председатель МС



Тычинская Н.Н

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
ИМЕНИ Г.К. ДЕЙНЕГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

**Выписка из протокола № 4
заседания методического совета**

от «17» февраля 2024 года

Присутствовали:

- Пругло Виктория Владимировна-директор МБОУ СОШ№12;
- Тычинская Надежда Николаевна- заместитель директора по УВР, руководитель методического Совета;
- члены совета:
- Дуброва Вера Владимировна - заместитель директора по УВР, член методического Совета;
- Трошина Наталья Анатольевна - руководитель центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», член методического Совета;
- Астрицкая Лилия Анатольевна - учитель русского языка и литературы, член методического Совета;
- Наумцева Антонина Викторовна - учитель математики и физики, член методического Совета;
- Овчаренко Елизавета Яковлевна – учитель начальных классов, член методического Совета;
- Черникова Ирина Михайловна – педагог-психолог, член методического Совета.
- Педагогический коллектив (Платошина М.Н, Горбенко З.И, Якунькина А.Р, Блохина И.Г, Гикало Е.А, Чупак Н.Н, Козлитина И.Н, Валяревич В.В, Наумцева А.В, Башкирцева Э.Н, Фирсова Н.И, Логвинюк А.Н, Фисик И.А, Левкина С.Н, Чернега Е.А, Пругло Т.С, Толстопятова Н.М, Алехина И.А)

Повестка дня:

- 1.Внеурочная деятельность и дополнительное образование как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.
- 2.Пути совершенствования эффективности внеурочной деятельности, дополнительного образования
- 3.Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ
- 4.Использование ЦОР на уроках как основной компонент мотивации обучающихся.

5.Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления

По 2 вопросу слушали: руководителя Центра образования «Точка роста», учителя технологии Трошину Н.А. по теме: «Пути совершенствования эффективности внеурочной деятельности, дополнительного образования».

В своем выступлении Наталья Анатольевна сделала акцент на новые требования к результатам образовательной деятельности, как основной форме организации учебного процесса. Основным инструментом, используемым для работы на уроке и во внеурочной деятельности, является креативное мышление, которое позволяет творчески относиться к процессу обучения, раскрывать потенциал ребенка, учиться мыслить нестандартно.

Решили:

1. Продолжить активную реализацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также применять методы совершенствования эффективности с использованием обновленных ФГОС и ФОП.
2. Принять к сведению материалы по системе оценки качества образовательного результата: проблеме профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ
4. Использовать ЦОР на уроках.
- 5.Формировать учебно-познавательную мотивацию учащихся на уроках через технологию развития критического мышления.

Решение принято единогласно.

Председатель МС



Тычинская Н.Н

**Выписка
из Анализа МБОУ СОШ №12
методической деятельности педагогического коллектива
за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Перед педагогическим коллективом были поставлены и реализованы следующие задачи:

- развитие профессиональных компетенций педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- своевременное методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- создание условий для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов;
- активизация деятельности методического объединения классных руководителей в формировании и реализации программы воспитания;
- обеспечение эффективного творческого сотрудничества учителей.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы
- внутришкольное повышение педагогического мастерства;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению и распространению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- организация работы методического совета.

Методическая работа школы осуществлялась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальное и групповое консультирование, адресное оказание методической помощи, ознакомление учителей с новой

методической литературой, обучение педагогов через различные методические каналы и др. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы для повышения профессионального уровня и компетенций.

Образовательный процесс в школе осуществляли 27 педагогов, из них 1 совместитель внешний. 2 педагога имеет высшую квалификационную категорию, остальные соответствие, 2 имеют почетные звания, 4 награждены Почетными грамотами Минобрнауки РФ.

Все учителя имеют высшее профессиональное образование. Ежегодно в школу приходят молодые педагоги, имеется тенденция обновления педагогического коллектива. Школа располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.

Руководитель Центра образования «Точка роста», учитель технологии Трошина Н.А., принимала активное участие в работе методического совета школы. Осуществляла активную деятельность по подготовке обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах. Неоднократно транслировала свой опыт педагогической деятельности на методическом совете. Вела работу по совершенствованию методических приемов, способов проведения урока. Принимала участие в наставничестве молодых педагогов. Принимала участие в работе инициативных групп и в творческих мероприятиях школы. Трошина Н.А. считает, что одной из важных педагогических задач является внедрение в образовательный процесс таких методов и приёмов, которые помогут подросткам не только овладеть определёнными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и развить их творческие способности, где важная роль отводится урокам технологии. Практика показывает, что для учителя задача развития творческих способностей учащихся является наиболее сложной и трудно реализуемой. С одной стороны, нужно для каждого учащегося создать такие условия, которые позволят ему творчески подойти к решению различных проблем, с другой стороны, это должно происходить в рамках программы и при наличии современного оборудования, которого мы не имеем. Именно поэтому, правильно выбранные методы и формы обучения Трошиной Н.А. определяют возможную меру включённости учащихся в творческую деятельность, которая делает обучение интересным в рамках изучения предмета «технология». Используемые формы учебной деятельности учащихся на уроках технологии – совместно-индивидуальная и совместно-последовательная – развивают интерес к творческой деятельности и способность не только воспринимать красоту, но и творить её самому, анализировать свою деятельность и отстаивать своё мнение.

Особое место в развитии творческих способностей учащихся Трошина Н.А. отводит исследовательскому методу, которому присущи элементы

творчества, новизны, формирования банка идей, приобретения опыта творчества, т.к. процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок, выбора вариантов композиций, разработки конструкции моделей, её моделирования. Выполняя проектные работы, школьники на собственном опыте составляют представление о жизненном цикле изделия от зарождения замысла до его реализации и использования на практике. При проектировании учащиеся приобретают опыт решения нетиповых задач.

При объяснении теоретического материала Трошина Н.А. использует различные энциклопедические сведения, исторические факты. Часто дает задания учащимся подготовить сообщение по той или иной теме и заранее придумать вопросы по сообщению для учащихся класса, тем самым, ставя перед учеником проблему. Суть проблемного метода заключается в следующем: перед учеником ставится проблема, а ученик при непосредственном участии учителя или самостоятельно исследуют пути решения. Проблемное обучение учит детей мыслить самостоятельно, творчески, формирует у них элементарные навыки исследовательской деятельности.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены тематические педагогические советы: «Воспитательная функция школы в условиях современного образования. Организация деятельности классного руководителя по новым рекомендациям Минпросвещения РФ» (совместно с заместителем директора по воспитательной работе и «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения».

В подготовке педагогических советов участвовали инициативные группы педагогов. Использовались такие активные формы- работа в творческих микрогруппах, диагностирование по проблемам, обмен педагогическим опытом, решение профессиональных кейсов, анализ проблемных ситуаций. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, администрация школы старалась обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году при проведении педагогических советов продолжить использование разнообразных активных, нетрадиционных форм и методов проведения, направленных на решение проблемных задач школы.

Выводы: Вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед методическим советом в целом выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,

позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Организовать и координировать деятельность творческих групп по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, а также инновационным направлениям развития образования.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.
4. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
5. Разнообразить формы проведения заседаний (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
6. Обеспечить условия и организовать взаимопосещение уроков учителями.
7. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Заместитель директора по УВР



Тычинская Н.Н

Заслушан на заседании ПС
Протокол №1 от 31.08.2024